ABSTRAK

Sihotang, Roniasi Kharisma Uli, 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VIII SMP: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. DEWI IRIANI, M.Pd., (II) Dr. ILHAM FALANI, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *Problem Based Learning*, Relasi dan Fungsi.

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah karena kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMPN 10 Muaro Jambi masih belum memenuhi kriteria yang diharapkan ditunjukkan dari hasil jawaban siswa pada saat peneliti melakukan observasi dengan memberikan tes berbentuk uraian. Terdapat banyak siswa yang masih belum mampu menuliskan jawaban sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal yang berbentuk uraian. Model pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada saat proses KBM hanya model pembelajaran yang berorientasi pada guru sehingga membuat siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII C dan VIII D SMPN 10 Muaro Jambi. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik simple random sampling yang memilih dua kelas sampel sebagai kelas sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis berupa soal *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa untuk melihat keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan PBL dan konvensional.

Hasil pengolahan data dengan menggunakan uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni 2.383012 > 2.004879, sehingga dari hasil perhitungan tersebut dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan taraf kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model PBL terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada kelas eksperimen 75,62 dan 69,96 pada kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 10 Muaro Jambi.