

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, and Asep Ikin Sugandi. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika 2(1), 144-153.
- Al- Tabany, Trianto Ibnu B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ariandi Yuli. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL*. Jurnal Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. 2017. *Buku Guru Kelas VII Edisi Revisi. Elektronik, P. M., & Dewi, A. C. (n.d.). Pengembangan Modul Elektronik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ayu Yarmayani. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah DIKDAYA, 6(2), 12–19.
- Azizah Nurul Izatul & Granita. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa SMP/MTs*. Jurnal For Research in Matemathic Learning (Juring). Vol. 3, No. 4.
- Charles, R & O'Daffer, P. 1997. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM. Reston, VA.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Effendi. A & Ai., T.f. (2020) *Improving Students Mathematical Higher Order Thinking throught the implementation of the Creative Problem Solving Model of High School Students*. ICMSce.
- Ekawati, Hanifah, (2016). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda*, Jurnal Pendas Mahakam, 1(1): 54-64.
- Hendriana, H & Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi.

- Hendriana,H dan Sumarmo,U. (2017).*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*.Bandung:PT Repika Aditama.
- Hotimah Husnul. 2020. *Penerapan Metode Pembelajaran Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi 2020, VII (3): 5-11.
- Indrawati, 2011. *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika*. PMIPA FKIP Universitas Jember.
- Kartowagiran. B. (2012). *Penulisan butir soal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawati, Ike, Tri Joko Raharjo, and Khumaedi. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21*”. Seminar Nasinal Pascasarjana 21, no. 2 (2019): 702.
- Marthalena Reni, Kartini, Maimunah. *Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05, No. 02.
- Masrinah Naomi Enok, Ipin Aripin, & Aden Arif Gaffar. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 11 Maja*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi. Vol. 01. No. 01, Hal 26-34.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015.
- Musdalifah, Brambangi Jamil, & Arifin Sartika. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Majene*. Jurnal Pedagogical Mathematics (Pedamath). Vol. 5, No. 2.
- Muslihah N. N, & Suryaningrat. E. F. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3), 553-564. <https://goi.org/10.31980/plusminus.vli3.1445>.
- Nalman Rachmawati Annie, Agus Susanta, & Hanifah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Kota Bengkulu*. Jurnal on Education. Vol. 6, No. 1.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.

- Nst Mas Berlian, Edy Surya, & Nerli Khairani. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 07, No. 02.
- OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Panggabean, Mutiara, S. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Gahalia Indonesia, Jakarta.
- Radiusman, R. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6(1), 1-8.
- Risma Astutiani, Isnarto, & Iati Hidayah. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safi'I Ahmad & Haninda Bharata. 2020. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan Computer Self-Efficacy*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika) Vol.6, No.2.
- Safrina, Khusnul, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele*. (Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, 9-20. ISSN: 2355-4185).
- Sari Meilia, & Suherman. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 7 Padang*. Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika. Vol. 12, No. 4.
- Setyosari, Punaji, (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sipayung Yana Selvia, Suprpto Manurung, & Golda Novatrasio Sauduran. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol.4, No.6.
- Situmorang Adi Suarman, Hardi Tambunan, & Yuni Juli Riani Purba. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Dan Balok Dikelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.P. 2021/2022*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol.4, No. 5.
- Solaikah. 2013. *Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo, 1(1).
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. penerbit Alfabeta,Bandung.
- Sukmawarti, Hidayat, & Liliani Oca. 2022. *Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol. 4, No. 4.
- Sumartini Tri Sri. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut.Vol, 5. No, 2.
- Sutirman, (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tahir Siti Rahmah. 2020. *Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP PGRI (Disamakan) Sungguminasa*. Manadalika Mathematics and Education Journal. Vol 2, No.1.
- Tindaon Friday. 2019. *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi SPLDV*. Jurnal Umum.
- Trianto, S.Pd, M.Pd. 2007. *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudhanegara, M. & Lestari, K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yuningsih Ika, Sugiman, Monahefi D.N. 2024. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Prisma. Prosiding Seminar Nasional Matematika 7, 981-986.