

ABSTRAK

Ardila, Niza. 2024, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Ular Tangga pada Materi Asam Basa Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Program Studi Pendidikan Kimia dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Fuldiaratman, M.Pd (II) Drs. Epinur, M.Si

Kata Kunci : Group Investigation (GI), Ular Tangga, Asam Basa, Hasil Belajar Siswa.

Proses pembelajaran sebagai salah satu di antara komponen dalam dunia pendidikan. Proses pembelajaran hendaknya menyenangkan dan dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberi ruang bagi siswa untuk berkreasi. Hal ini memerlukan keterampilan pendidik dalam menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat.

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 7 Kota Jambi, ditemukan bahwa rendahnya partisipasi siswa dan keterbatasan media pembelajaran menyebabkan proses belajar kimia menjadi kurang efektif, dengan hanya 60% siswa saja yang nilai kimianya mencapai KKM. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diperlukan model dan media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantuan media ular tangga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada materi asam basa di SMA Negeri 7 Kota Jambi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental*, yaitu *pretest-posttest Nonequivalent Control Group Design*, yang dilaksanakan di kelas XI FASE F1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI FASE F2 sebagai kelas kontrol, yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengukur signifikansi perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok.

Berdasarkan hasil pada tes esai ranah kognitif menunjukkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 80,67, sedangkan kelas kontrol 74,67. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Group Investigation* (GI) berbantuan media ular tangga berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 7 Kota Jambi, dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan uji t. Persentase hasil belajar siswa pada penerapan model *Group Investigation* menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $2,3791 > 1,6715$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media ular tangga terhadap hasil belajar siswa.