

DAFTAR PUSTAKA

- Al Anshori, F., & Sukmawati, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PELITA*, 1(1), 28-36
Doi : <https://doi.org/10.54065/pelita.1.1.2021.41>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aprilia, Y., & Iswendi, I. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Kimia Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Senyawa Hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1220-1230.
Doi : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.548>
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fahriani, V. P., Wahyu, W., Nahadi, & Setiawan, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (MPKTGI) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas Xi Pada Topik Titrasi Asam-Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2677 – 2685.
Doi : <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i2.18216>
- Fathurrohman , M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hosna, R., & Samsul. (2015). *Melejitkan Pembelajaran dengan Prinsip-prinsip Belajar*. Malang: Intelegensi Media.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Husna, M. A.,. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta: Andi
- Hutasoit R, Pangaribuan LR, Simanjuntak RM.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 Brandan Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. 9(2):35-43.
Doi : <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7493>
- Jami. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia kelas XI MIA MAN 1 Tanjung Jabung Timur dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based

- Learning, *Journal Evaluation in Education (JEE)*. *Jurnl Evaluation in Education (JEE)*, 1(2).
Doi : <https://doi.org/10.37251/jee.v1i2.41>
- Jami. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kimia Unsur. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 49–54.
Doi : <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.224>
- Kusumaningrum, I. A., & Fitriani, R. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dilengkapi Peta Konsep dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Tadris Kimia*, 2(1), 41–50.
Doi : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/respec>
- Laily, S., & Fitriyah, L. A. (2022). Media Ular Tangga Pada Materi Komponen Biotik dan Abiotik. *Wacana Didaktika Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 10, 21–31.
Doi : <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.10.01.21-31>
- Lilis, L., & Kelana, J. B. (2021). Pembelajaran Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sd pada Materi Perambatan Bunyi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Attadib J Elem Educ*. 04(03):3.
Doi : <https://doi.org/10.22460/collase.v4i3.5283>
- Mubarrod, A. S., & Abdullah, K. (2023). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 432-441.
Doi : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1692>
- Muliyantini, N. L. P., & Parmiti, D. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn 018 Harapan Tani. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 969.
Doi : <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8830>
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.
Doi : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1692>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
Doi : <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Nur, Muhammad. (1998). *Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya: University Press

- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
Doi : <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pramuningtyas, A., Joyoatmojo, S., & Kristiani. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Denganmind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(1).
Doi : <https://doi.org/10.20961/bise.v1i1.19928>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*. Rajawali Prts.
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391.
Doi : <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Satrianawati. (2018). Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta: Deepublish
- Sedana, I. M. (2019). Guru dalam Peningkatan Profesionalisme, Agen Perubahan dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 5(2), 179–189.
Doi : <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.891>
- Slavin, E., Robert. 2008. Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Tarsito.
- Sugiyono., 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta
- Sumiharsono, R & Hisbiyatul, H. (2018). Media Pembelajaran. Jember: Pustaka Abadi
- Susanto, A. (2013) Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Teke, K., & Aloanis, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 1 Tondano. *Journal of Chemistry Education*, 3(1), 26–30.
Doi : <https://doi.org/10.37033/ojce.v3i1.265>
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Arr-Ruzz Media.
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, (2005), Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Trianto., 2007. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ulfah, A., Sahputra, R., & Rasmawan, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Koloid Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(10).
Doi : <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i10.7535>
- Utami, A. T. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kecelakaan Keselamatan Kerja. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 426-432.
Doi : <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.22374>
- Warista, & Bambang. (2016). *Teknologi Pembelajaran; Landasan Dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Yusuf, Y, & Auliya, U. 2011. *Sirkuit Pintar Melejitkan Kemampuan Matematika & Bahan Inggris Dengan Metode Ular Tangga*. Jakarta: Visimedia
- Yulinarsyah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *ITQAN J Ilmullmu Kependidikan*;11(2):177-188.
Doi:[10.47766/itqan.v11i2.949](https://doi.org/10.47766/itqan.v11i2.949)