

ABSTRAK

Fatmawati, 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Menggunakan Wizer. Me pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. (2) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd

Kata Kunci: LKPD elektronik, *Wizer. Me*, Mata Pelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer. Me*. 2) Mendeskripsikan validitas pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer. Me*. 3) Mendeskripsikan kepraktisan pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer. Me*.

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan gabungan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE *analyze* (menganalisis), *design* (desain), *develop* (mengembangkan), *implement* (melaksanakan), dan *evaluate* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 34/I Teratai pada bulan April 2024. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara untuk menganalisis kebutuhan peserta didik, angket respon pendidik dan peserta didik sebagai tolak ukur kepraktisan produk lembar kerja menggunakan *Wizer. Me*.

Hasil penelitian dan pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan *Wizer. Me* pada mata pelajaran IPAS kelas v sekolah dasar menunjukkan bahwa hasil akhir validasi materi memperoleh skor penilaian 4,9 dengan kategori sangat valid. Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan skor 4,8 dengan kategori sangat valid. Hasil validasi media memperoleh skor penilaian 4,7 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan lembar kerja juga dinilai melalui angket respon pendidik menghasilkan rata-rata 4,4 dan peserta didik 4,56 dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini setelah dinyatakan valid oleh ketiga ahli tersebut maka dapat dinyatakan bahwa lembar kerja menggunakan *Wizer. Me* dapat dilakukan uji coba pada sekolah tujuan. Hasil kepraktisan ini menunjukkan bahwa produk pengembangan layak digunakan dan diterapkan pada mata pelajaran IPAS kelas v sekolah dasar.