

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer*. *Me* pada mata pelajaran IPAS Sistem Organ Tubuh Manusia kelas V sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer*. *Me* pada mata pelajaran IPAS Sistem Organ Tubuh Manusia kelas V sekolah dasar menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan diantaranya: *analyze* (*menganalisis*), *design* (*desain*), *develop* (*mengembangkan*), *implement* (*melaksanakan*), dan *evaluate* (*evaluasi*). Pertama, pada tahapan analisis adapun kegiatan yang dilakukan yaitu analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis sumber daya dan analisis karakteristik peserta didik. Kedua, tahapan desain/perancangan adalah membuat rancangan produk lembar kerja dengan berpedoman dengan tahapan sebelumnya yaitu analisis. Ketiga, tahapan pengembangan dimana dilakukan validasi materi, bahasa, dan media produk serta melakukan uji coba kelompok kecil untuk mengetahui keterbacaan produk. Selanjutnya, tahapan pelaksanaan dimana dilakukan percobaan di sekolah dasar dan melakukan uji kepraktisan respon pendidik dan peserta didik. Terakhir, tahapan evaluasi dilakukan perbaikan terhadap setiap keempat tahapan sebelumnya yaitu dengan melakukan revisi atas produk yang sudah dibuat.

2. Hasil validasi produk lembar kerja peserta didik elektronik menggunakan *Wizer. Me* pada mata pelajaran IPAS Sistem Organ Tubuh Manusia kelas V sekolah dasar dikategorikan “sangat valid”. Hasil validasi akhir validasi materi kategori “sangat valid” dengan rata-rata 4,8 dengan persentase 96%. Tingkat validitas ahli bahasa juga dikategorikan “sangat valid” dengan 4,9 dengan persentase 98%. Selanjutnya adalah skor akhir penilaian validasi media dengan rata-rata 4,7 dengan persentase 94%.
3. Tingkat kepraktisan dari hasil angket respon pendidik mencapai rata-rata 4,4 dengan persentase 88% dengan kategori “sangat praktis”. Selanjutnya, hasil angket respon peserta didik memiliki rata-rata 90,9% dengan rata-rata 4,13 dengan kategori “sangat praktis”.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan *Wizer. Me* pada mata pelajaran IPAS sistem organ tubuh manusia kelas V sekolah dasar adalah sebagai berikut :

1. Produk pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan *Wizer. Me* sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga dapat memudahkan baik itu peserta didik maupun pendidik pada kegiatan pembelajaran.
2. Membantu guru agar lebih aktif dan kreatif dalam mengembangkan soal menggunakan kemajuan teknologi sesuai dengan prosedurnya.
3. Mendorong peserta didik untuk menerapkan elemen profil pancasila yaitu kreatif dan berpikir kritis serta sebagai sarana untuk mendorong peserta

didik untuk mencapai tujuan pembelajaran materi sistem organ tubuh manusia.

### 5.3 Saran

1. Peneliti menyarankan agar pendidik dapat memastikan seluruh peserta didik mempunyai akun *google/email* yang terhubung pada perangkat *smartphone/laptop* yang akan digunakan untuk mengoperasikan lembar kerja.
2. Peneliti memberi saran untuk lebih kreatif dalam menggunakan fitur *Wizer. Me* dalam mengembangkan soal.
3. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan lembar kerja menggunakan *Wizer. Me* selanjutnya pada tingkatan kelas dan materi lainnya agar peserta didik bersemangat mengerjakan lembar kerja.
4. Harapan untuk peneliti berikutnya untuk menambahkan uji keefektifan pada lembar kerja menggunakan *Wizer. Me*.