

DAFTAR RUJUKAN

- Ancer, T., Sidabutar, U. B., & Aritonang, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Appype Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL SMK. *JUPENTUS : Jurnal Pendidikan, Teknologi dan Sains*, 1(1), 22–30.
- Agustina, N. S., dkk (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Pendidik IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180- 9187
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3662>
- Agustina, T. A. H., & Akmal, A. (2017). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 233–245.
<https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/20519>
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87–105.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/9161>
- Arthur, R. ., dkk (2019). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Kuliah MekanikaBahan di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikann Teknik Sipil*, 5(2), 38-44
- Asmaranti, W., dkk (2013). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639–646.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Ayunda, V. R., & Indrawati, D. (2021, 9 (10)). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat. *Jurnal PGSD*, 3542-3550.
- Choirudin, Anwar, M. S., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
<https://ejurnal.undana.ac.id/fraktal/article/view/3590>
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA

- Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 2715-1735
- . <http://sikola.ppi.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/56/37>
- Elisa, S. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Pada Mata. *Jurnal PGSD*, 16(2), 124-132.
- Erawati, N. K., dkk (2023). Pelatihan Pemanfaatan Wizer. Me sebagai Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Puan Indonesia*, 4(2), 125-134
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1) 129-145.
- <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/159/141>
- Haddar, G. A., & Julianto, M. A. (2021). Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6), 4794-4801.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Harahap, T. H., Mushlihuddin, R., & Afifah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 5.
- Hattarina, S., dkk (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 5 SDN Temenggungan. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 173-179.
- <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4612/3163>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Ikhlasil, A., dkk (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Life Worksheet*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8154-8162.
- <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3762>
- Indraswati, D., dkk (2023). Keefektifan Pelatihan Pembuatan *Worksheet* Interaktif dengan *Wizer.Me* untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SDN 26 Mataram. *Journal on Education*, 4(2), 14615.
- <https://www.jwd.unram.ac.id/index.php/jwd/article/view/189>
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052-1065
- <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/468>
- Irawati, I. (2021, 16(1)). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal Pijar MIPA*, 44-48.

<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2592672>

Irwan, I., dkk (2019). Efektivitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Effectiveness of Using Kahoot to Improve Student Learning Outcomes). *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104.

Kaliappen, N., dkk (2021). Wizer.me and Socrative innovative teaching method tools: Integrating TPACK and Social Learning Theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10 (3), 1028-1037.

<https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21744>

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 8 (3), 2548-6950.

<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10603/4535>

Lathifah, M. F., dkk (2019). Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Pendidik di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 25-30.

<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/668/455>

Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam edureligia*, 2(2), 94-100.

<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/459>

Megariyani, K., dkk (2019) Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Konsep Gaya Magnet Melalui Modul Kartun Berbasis Experiential Learning. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1) 15-21

<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/viewFile/5287/2412>

Mudarris, B. (2022). Profesionalisme Pendidik Di Era Digital ; Upaya dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(6), 712-731.

<https://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt/article/view/1108>

Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Pendidik Sekolah Dasar*, 3(3), 1471 – 1479

<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/56958>

Nawawi, N. (2018). Mendesain Pembelajaran Efektif Berdasarkan Model Assure'. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1, 1302–1307.

<https://www.prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/120>

- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Live Worksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Pendidik-Pendidik SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 168-176.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4342>
- Novitasari, Y. (2018, 2(1)). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura*, 82-90.
<https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/2007/1250>
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keragaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). 903- 913
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendikbud Ristek Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>
- Prasti, P. A., & Dewi, C. (2020). Pengembangan Assesment of Innovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Pendidik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1) 66-73.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jisd/article/view/24280>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putri, V. A., & Indrawati, D. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 3542-3550 .
- Rahayu, S., dkk (2021).Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Pendidikan Dasar*. 13(2), 112–118.
- Rizkiah, A. W., dkk (2018). LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 39.
<https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1926>

- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 10(1), 86-97.
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/issue/view/312>
- Salsabila, U. H., dkk (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Medi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163172.
- Sa'adah R.N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development): Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1304957>
- Sobri, M., dkk (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me Untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Pendidik Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(1), 22-23.
- Surat Keputusan BSKAP Kemendikbud Ristek No. 33 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran (CP). Pub. L. No. 33.
- Susiyanto, D. (2021). Merancang Lembar Kerja Siswa Interaktif Menggunakan Wizer.me. Ahlimedia Press.
- Sobri, M., dkk (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me Untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Pendidik Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(1), 22-23.
<https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/mahajana/article/view/2527>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 394-455.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, I., dkk (2023). Analisis hasil belajar dalam penggunaan lembar kerja peserta didik. *SINAU: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 57-62.
<https://instructionaljournal.com/index.php/sinau/article/view/83>
- Susanti, A., dkk (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 1152-1165.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/6930>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group