

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Keterlaksanaan model *Problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid.
2. Terdapat pengaruh *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid. Dimana dapat dilihat bahwa hasil uji statistik menggunakan ANOVA didapatkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Berdasarkan hasil uji ANOVA, terdapat nilai signifikansi $0,01 < 0,05$. Artinya terdapat interaksi model *Problem based learning* dan *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan kepada pembaca yaitu:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi koloid dengan model pembelajaran *Problem based learning* sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model *Problem based learning* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia

2. Langkah-langkah model pembelajaran *Problem based learning* sebaiknya diuji cobakan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian, sehingga peserta didik menjadi terbiasa mengikuti langkah-langkah tersebut pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Dalam penerapan model *Problem based learning* yang sudah dilakukan waktu pembelajaran yang digunakan yaitu 2x40 menit. Sehingga untuk penelitian selanjutnya bisa ditambahkan waktu pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

