PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI KOLOID

TESIS

DISUSUN OLEH MELLYCHA LIANI PUTRI P2A820006



MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2024