

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Supriyono W.(2010). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman.(2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azaria, U. N., & Suprihatin, T. (2017). Adversity Quotient pada Siswa Homeschooling. *Proyeksi*, 12(2), 79–86.
- Brigili B, (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments. Online Submiss : 2: 71-80.
- Budi Nugroho, C., Fahinu, & Sani, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i1.5755>
- Desi Indarwati., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27.
- Hariyanto, & Suyono.(2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, I. (2003). *Pokok-Pokok Materi Statistik*. Bumi Aksara.
- Hikmatusyarifah, Hasanah, U., & Tarma. (2009). Pengaruh Kelekatan Keluarga Terhadap Adversity Quotient Pada Mahasiswa Bidikmisi. *Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 3(2), 94–99.
- Jihad, A., & Haris, A.(2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A., & Huda, T. N. (2018). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Ilmiah Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 4(1), 115–132.
- Nurlaeili, dan Noornia. A., dan Wiraningsih., E. D., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient*. 4(2): 2460-7797.
- Nursa'adah, F. P., & Rosa, N. M. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif

- Kimia ditinjau dari Adversity Quotient, Sikap Ilmiah, dan Minat Belajar.
Formatif, 6(3), 197–206.
- Pusparini., S.T., dan Feronika., T., dan Bahriah., E.S.,(2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid, 8(1) :35-42.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rajawali Pers.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
 Grasindo.
- Stoltz, P.G. (2005). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
 Edisi Keenam, Jakarta: Grasindo.
- Sumarmi, (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media.
- Suyanti, D. R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia* (Pertama). Graha Ilmu.
- Synder LG, Synder MJ. (2008) . Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *J Res Bus Educ*;50;90.
- Thobroni, M., (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*
 (Sunarni (ed.); Pertama). Prestasi Pustaka.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran. Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, Bernie, And Charles Fadel. (2009). “Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning For Life In Our Times -Jossey-Bass (2009).” *JournalOf Sustainable Development Education And Research* 2(1): 243.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.