

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI KOLOID**

Oleh

MELLYCHA LIANI PUTRI

P2A820006

(Program Studi Magister Pendidikan Kimia)

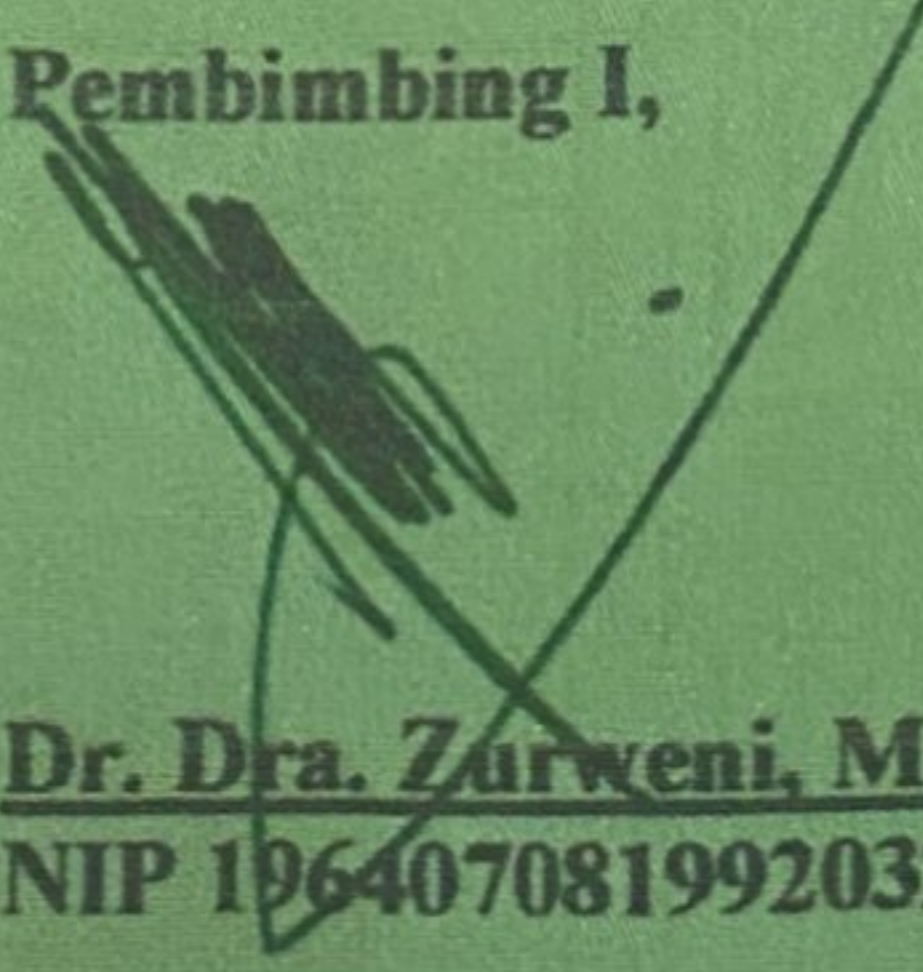
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jambi

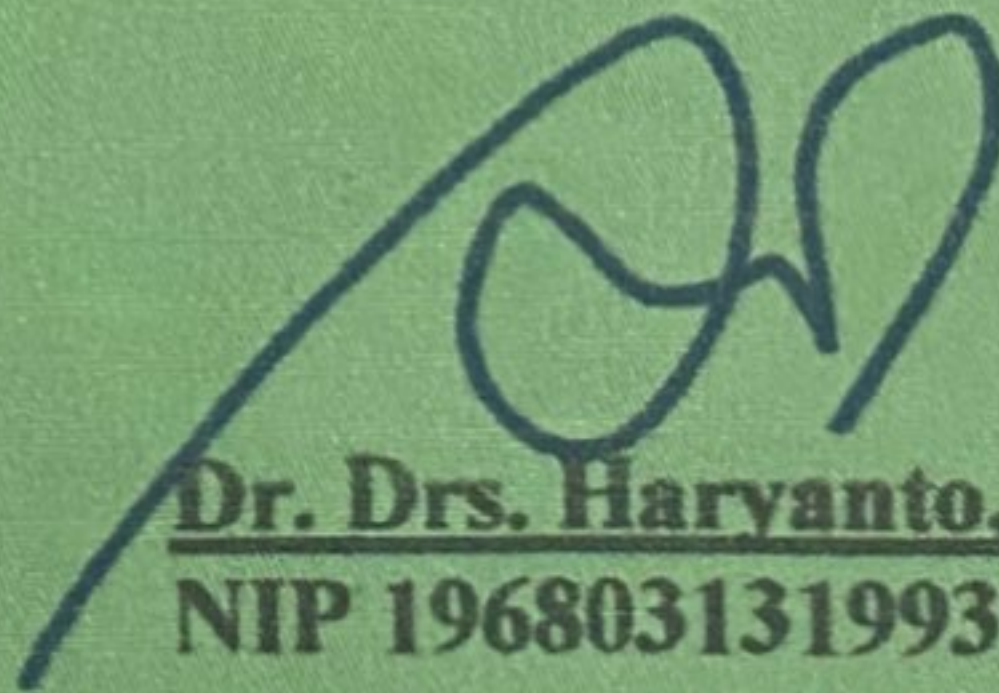
Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Dra. Zurweni, M.Si
NIP 196407081992032001

Pembimbing II,


Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP 196803131993031003

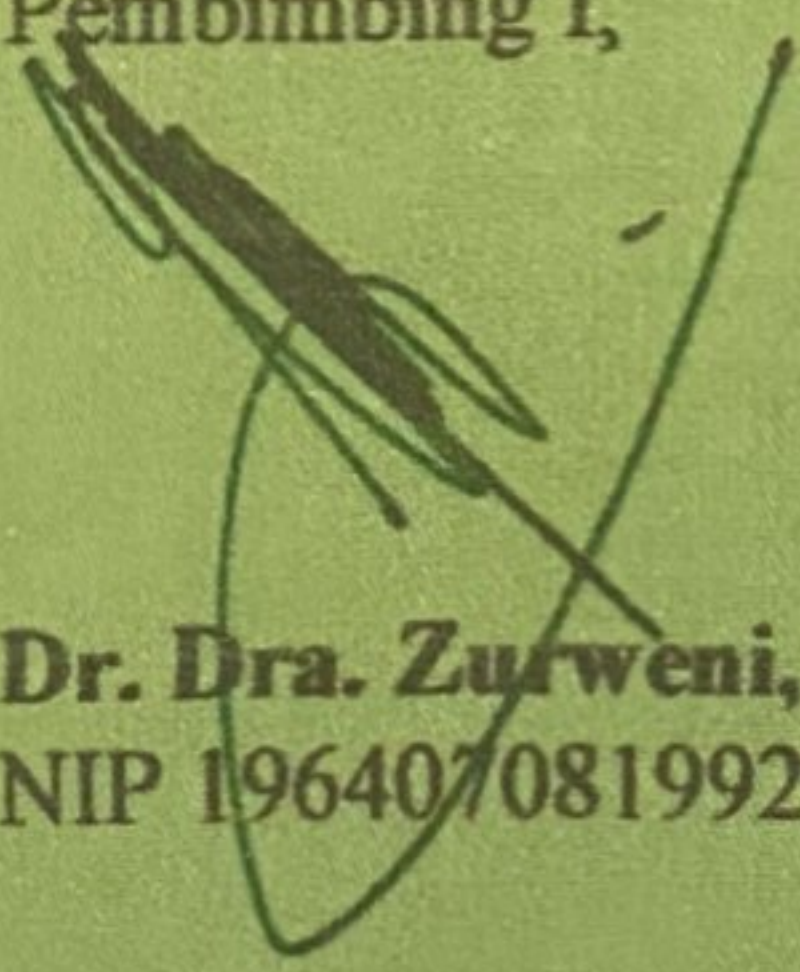
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul, "**Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Adversity Quotient* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid**" yang disusun oleh:

Nama : Mellycha Liani Putri
NIM : P2A820006
Jenjang Pendidikan : Srata Dua (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

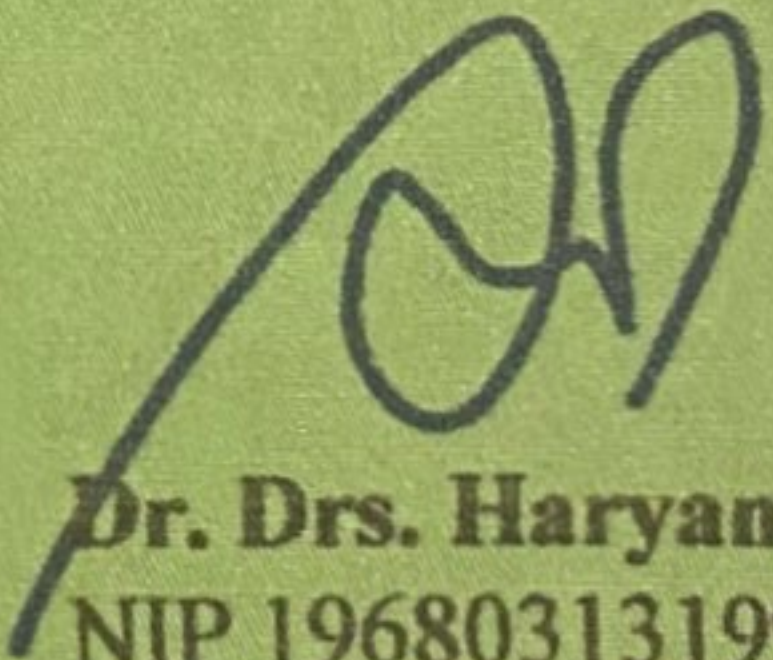
Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada tanggal 5 Juli 2024.

Pembimbing I,

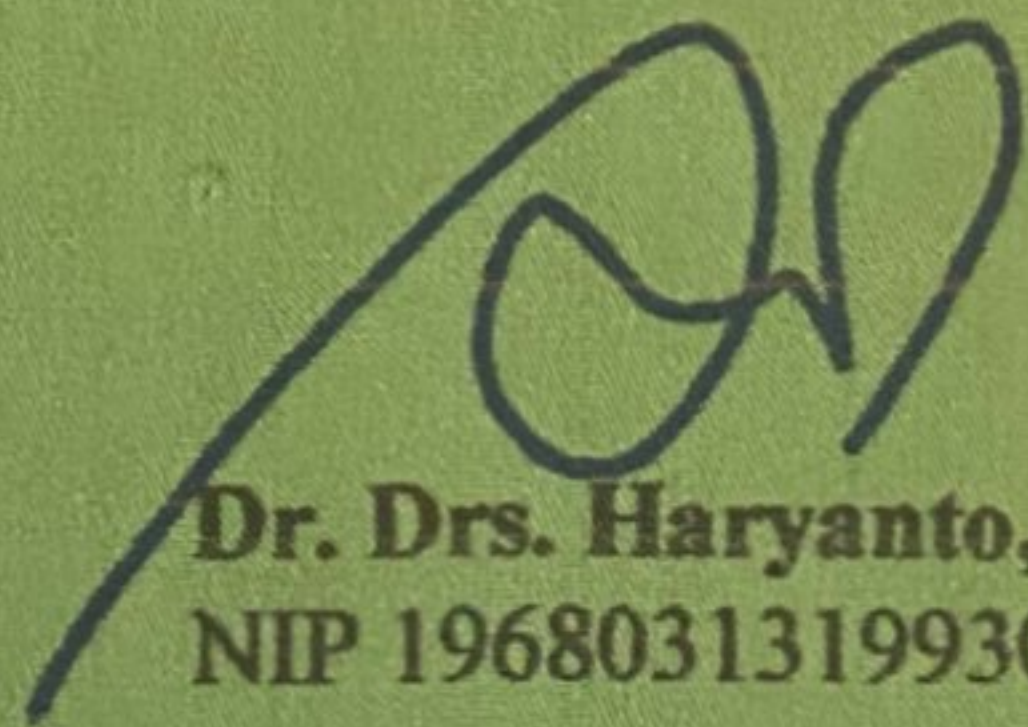

Dr. Dra. Zurweni, M.Si
NIP 196407081992032001

Jambi, Juli 2024

Pembimbing II,


Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP 196803131993031003

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Kimia


Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP 196803131993031003