

## ABSTRAK

Winda, Narezka. 2024. *Pengaruh Status sosial ekonomi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP N 30 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. M. Salan, M.Si., (II) Heri Usmanto, M.Pd.,

**Kata Kunci:** Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa menganggap proses pembelajaran tersebut membosankan dan waktu pembelajaran juga lama. Maka dari itu siswa belum mampu mendorong motivasinya sendiri dalam pembelajaran PPKn. Guru mata pelajaran mengatakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah 75% pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama 30 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP N 30 Muaro Jambi secara umum dengan sampel meliputi kelas VIII a, VIII b, VIII c dan VIII d. Tujuan diadakan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh dari status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP N 30 Muaro Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah kuesioner (angket) yang disebarikan secara langsung kepada responden. Dengan sampel kelas VIII a, VIII b, VIII c dan VIII d Teknik Sampling yang digunakan adalah *area sampling* secara *Purposive*.

Dengan dasar pengambilan keputusan dari nilai p-value < sig alpha ( $\alpha = 5\%$ ) yaitu  $0,020 < 0,05$  yang berarti variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Artinya variabel status sosial ekonomi ( $X_1$ ) dan motivasi siswa ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar ( $Y$ ) sebesar 14,7%. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menggunakan model regresi ganda dengan bantuan SPSS versi 23, terbukti bahwa variabel status sosial ekonomi ( $X_1$ ) dan variabel motivasi ( $X_2$ ) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar ( $Y$ ).

