

ABSTRAK

Bouti, Sindi Mertisia 2024. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh). Magister Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1). Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Mayasari, M.Pd

Kurikulum merdeka belajar bermakna memberikan kesempatan belajar secara bebas dan nyaman kepada peserta didik untuk belajar dengan tenang, santai dan gembira tanpa stres dan tekanan, dengan memperhatikan bakat alami yang mereka punyai, tanpa memaksa mereka mempelajari atau menguasai suatu bidang pengetahuan diluar hobby dan kemampuan mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh; Menganalisis bagaimana kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas dalam penerapan kurikulum merdeka belajar; Menganalisis bagaimana penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran ekonomi dalam berpikir kritis peserta didik; Menganalisis bagaimana kreativitas peserta didik pada pembelajaran ekonomi dalam penerapan kurikulum merdeka belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah informan yang dipilih dengan teknik sampling Non Probability Sampling dengan metode Purposive sampling yaitu kepala sekolah dan guru ekonomi sebanyak 10 orang yang terdapat di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Penerapan kurikulum merdeka belajar memberi respon yang baik atas kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh (2). Penerapan kurikulum merdeka belajar memberi respon yang positif terhadap berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh (3). Penerapan kurikulum merdeka belajar dapat memberikan respon yang positif terhadap kreativitas peserta didik pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar memberikan respon yang positif pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh.

Kata Kunci: Penerapan, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Ekonomi, Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, Kreativitas

ABSTRACT

Bouti, Sindi Mertisia. 2024. Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum in Economic Learning: A Case Study at Senior High School in Sungai Penuh . Master of Economic Education. Faculty Of Teacher Training and Education, Jambi University, Supervisor (1). Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Mayasari, M.Pd

The Merdeka Belajar Curriculum means providing students with the opportunity to study freely, comfortably, calmly, relaxed, happily without stress and pressure, by paying attention to the talents they have, without forcing them to study or master a field of knowledge outside their hobbies and abilities. The purpose of this research is to analyze the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum in Economics Learning at Senior High School in Sungai Penuh. Analyzing how students learn independently in Economics Learning in Senior High Schools in implementing the Merdeka Belajar Curriculum; Analyzing how the Merdeka Belajar Curriculum is implemented in economic learning in students' critical thinking; Analyze how creative students are in learning economics in implementing the Merdeka Belajar Curriculum.

He research. method used is a qualitative method with a descriptive research design. The informants in this research were informants selected using the Non Probability Sampling technique with the Purposive sampling method, there are 10 head master and economics teachers at the Senior High School in Sungai Penuh. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data verification.

The research results show that (1). The implementation of the Merdeka Belajar Curriculum provides a good response to students' independent learning in Economics Learning at Senior High School in Sungai Penuh. (2). The implementation of the Merdeka Belajar Curriculum provides a positive response to students' critical thinking in Economic Learning at Senior High School in Sungai Penuh. (3). The implementation of the Merdeka Belajar Curriculum can provide a positive response to students' creativity in Economics Learning at Senior High School in Sungai Penuh.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum, provides a positive response to Economic Learning at Senior High School in Sungai Penuh

Keywords: Implementation, Merdeka Belajar Kurikulum, Economic Learning, Independent Learning, Critical Thungking, Creativity