

ABSTRAK

Efria, Liora. 2024. *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Menciptakan Puisi di Kelas VIII SMP*: Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Mind mapping*, Pembelajaran Menciptakan Puisi

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menciptakan puisi di kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Jambi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian ini berupa proses penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menciptakan puisi di kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Jambi. Sumber data penelitian ini penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 25 Kota Jambi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menciptakan puisi berjalan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang telah disusun berdasarkan modul ajar. Dilihat dari hasil belajar peserta didik, penerapan metode *mind mapping* terbukti efektif membantu peserta didik dalam mengolah pikiran yang terendap menjadi sebuah tulisan. Hal ini di buktikan dengan nilai rata-rata 85,79 dengan kategori baik.