

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran menciptakan puisi di kelas VIII C SMP Negeri 25 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *mind mapping* dalam menciptakan puisi telah berjalan dengan baik, terlihat dari peserta didik dan guru yang dapat melaksanakan pembelajaran secara efektif. Dilihat dari hasil belajar peserta didik, metode *mind mapping* terbukti efektif dalam menarik minat dan semangat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, dibuktikan dengan perolehan nilai tertinggi 100 dan memperoleh nilai terendah 70 dengan nilai rata-rata 85,79 yang termasuk dalam kategori baik.

Secara keseluruhan, metode *mind mapping* memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran menciptakan puisi dengan suasana belajar yang kreatif, ekspresif, dan menyenangkan, serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menciptakan puisi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Menciptakan di Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diterapkan dan mencapai tujuan pembelajaran.

4.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *mind mapping* dapat digunakan dalam pembelajaran menciptakan puisi karena memberikan perubahan baik kepada peserta didik dalam mengembangkan ide yang diperlukan untuk menciptakan puisi. temuan pada penelitian ini dapat menjadi pilihan dalam menerapkan strategi pembelajaran bagi tenaga pendidik, khususnya guru Bahasa Indonesia. Dan dapat memberikan pengalaman belajar yang kreatif, ekspresif, dan menyenangkan dalam pembelajaran menciptakan puisi bagi peserta didik.

4.3 Saran

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran, menjadi bahan perbaikan dalam manajemen pembelajaran di sekolah. Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengkombinasikan metode *mind mapping* dengan model pembelajaran atau pendekatan pembelajaran lainnya.