

## ABSTRAK

**Irasandya, Hesti 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Jambi.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing; (I) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd. (II) Dr. Priyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *project based learning* , teks pidato.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII yang dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Jambi tahun pelajaran 2024. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *True Eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group design* dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Subjek penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas VIII J sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII K sebagai kelas kontrol yang sama-sama terdiri dari 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini dipilih melalui teknik random sampling yaitu dengan mengundi populasi kelas VIII yang terdiri atas 6 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 192 siswa di MTs Negeri 2 Kota Jambi.

Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes menulis teks pidato pada kedua kelompok kelas. Diberikan perlakuan model pembelajaran *project based learning* pada kelas VIII J sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelompok kontrol yaitu kelas VIII K tidak diberikan perlakuan serupa. Data penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan uji N-gain untuk melihat dan mengukur pengaruh model pembelajaran *project based learning* melalui gain skor dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah gain skor didapat, dilakukan uji independent sample t test guna melihat apakah terdapat pengaruh signifikan yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dianalisis serta diuraikan dalam pembahasan. Maka data diperoleh dari hasil pretest-posttest pada kelas eksperimen yang mana penggunaan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh pada penulisan teks pidato pada aspek struktur teks dan unsur kebahasaan. Nilai rata-rata pretest kelas kontrol 53,50 dan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 55,88. Kemudian nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol 64,31 dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 79,34. Hasil uji T nilai signifikansi 2 tailed  $0,000 < 0,05$  sehingga hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa dalam penggunaan model pembelajaran *project based learning* memiliki pengaruh pada keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII yang dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Jambi.