

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dianalisis serta diuraikan dalam pembahasan bahwa dalam penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII yang dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Jambi mendapat hasil berupa ditolaknya hipotesis nol ( $H_0$ ) dan diterimanya hipotesis alternatif ( $H_1$ ).

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan adanya pengaruh signifikan pada penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII yang dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Jambi. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian nilai rata-rata pretest kelas kontrol 53,50 dan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 55,88. Kemudian nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol 64,31 dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 79,34. Hasil uji T nilai signifikansi 2 tailed  $0,000 < 0,05$  sehingga hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.

Berdasarkan hasil analisis di atas, diperoleh kesimpulannya terdapat pengaruh dari penggunaan model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi.

## 5.2 Implikasi

Secara teoretis, hasil dari penelitian ini dapat menjadi landasan bagi pengembangan penelitian di MTS Negeri 2 Kota Jambi dan menjadi alternatif yang dapat digunakan oleh sekolah, guru dan peneliti lainnya dalam meningkatkan keterampilan menulis. Secara praktis, temuan dari penelitian ini dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran terkhususnya pembelajaran bahasa Indonesia dalam materi menulis teks pidato. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan model *project based learning* memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menulis teks pidato oleh siswa, sehingga penggunaan model *project based learning* dapat dijadikan salah satu solusi oleh guru sebagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di sekolah.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan maka penelitian ini juga masih terdapat kekurangan sehingga memerlukan saran ataupun kritik yang membangun. Penulis berharap guru dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatis seperti model pembelajaran *project based learning*. Pembelajaran tidak saja berpusat pada guru sehingga siswa lebih aktif untuk berkomunikasi, menyampaikan pendapat, dan menambah pengalaman baru saat berada disekolah.