

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, A. K. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Darussalam Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2)
- Astuti. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas VIII. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* .Vol 4 hal 1-8
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis* (6th ed.). Rajawali Pers.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media
- Djiwandono, Soenardi. (2015). *Tes Bahasa (Pegangan bagi Pengajar Bahasa)*. Jakarta: PT Indeks.
- Fathurrahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fitriana, M. M., Fatmasari, D., Munadzirah, A. H., Trias, E. S. S. A., Utomo, A. P. Y., & Fathurohman, I. (2023). Analisis Kalimat Efektif dalam Teks Pidato pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 97-110.
- Febriani, D. (2021). *Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif pada Buku Kumpulan Naskah Pidato dan MC Karya Saleem Hardja Sumarna sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IX* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hakim, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawahlunto . *Serupa The Journal of Art Education*, 9(4), 459-467.
- Hamidin. (2014). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Membaca Teks Pidato Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lolowa. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 317-326.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Ibda, H. (2019). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa (pertama)*. CV. Pilar Nusantara.
- Isriani & Puspita, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2

- Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 114-121.
- Jauhari, Heri. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kamus, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Diambil 23 Februari 2024, dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kampus>
- Lingga, S. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Menggunakan Metode Peta Pikiran dan Media Kartu Tema. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 234-241). FBS Unimed Press.
- Nirmayani. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3), 378-385.
- Purnomo, E. A. & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 1, no. 1, .h. 26.
- Santosa, J., Markhamah, M., & Nasucha, Y. (2013). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato Kelas X di SMA Negeri 3 Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Sardiman A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Setyowati, D. A. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media Video Animasi Graphic Motion Pada Peserta Didik Kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sahra, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi Bebas Melalui Media Batu bagi Siswa SMPN 15 Mataram. *Jurnal Peadagogy*, 7(4), 330-338.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Sugono, Dendy, dkk. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi keempat*. Gramedia, Jakarta.
- Supriyatmoko, I. (2010). *Mastering Public Speaking: Teknis Praktis Berbicara di depan Umum*. Yogyakarta: Universitas Atmajaya.
- Suryana, A. S. (2014). Analisis Konten Materi pada Teks Pidato SD dalam Aplikasi Vidio Pembelajaran. *Jurnal Pedadidaktika*, 8, 469-483.
- Suyono, A., & Hariyanto, S. (2014). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Linguistik Terapan*, 56-62.

- Sholeh, A., Verylana, V., & Darsimah, D. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Model Picture and Picture di SDN 3 Bangkleyan Kabupaten Blora. *Jurnal Peadagogy*. 8(3), 454-459.
- Syaputra, F. R., Kamarudin, K., & Rustam, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Hasil Laporan Hasil Observasi pada Siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Muaro Jambi*. Doctoral dissertation, Universitas Jambi.
- Syarif, H. Elina, & Zulkarnaini, S. (2019). *Keterampilan Menulis*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, Hendri Guntru. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran, Inovatif, progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Implementasinya apda Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ KTI)*. Jakarta: Prenada Media.