

DAFTAR PUSTAKA

- Apriska Angga Devi, Sulistyo Saputro, A. N. C. S. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Elektrolit Untuk Pembelajaran Kimia Siswa SMK Kelas XI Jurusan Pertanian Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 No. 2(2), 45–50.
- Ardiansyah, M. R. (2015). Pengembangan Multimedia Website Untuk Pembelajaran Materi Kimia. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi*, 4(1), 40–46.
- Arief, R. (2017). *Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms , Sheet , Sites , Awesome Table dan Gmail*. 137–144.
- Chittleborough, G. . (2004). *The role of Teaching Models And Chemical Representation In Developing Mental Models of Chemical Phenomena, Thesis, Science and Mathematics Education Centre*.
- Fau, F. A. D. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Sifat Koligatif Larutan Kelas XII SMAN 3 Palembang*.
- Gilbert, J. K., & David, T. (2009). *Multiple Representations in Chemical Education, Jerman, Springer*.
- Hardianto, D. (2012). Paradigma Teori Behavioristik dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Helsy, I. dan L. A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Keseimbangan Kimia Berorientasi Multipel Representasi Kimia*. 1, 104–108.
- Herawati, R. F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Siswa SMA Negeri I Karanganyer Tahun Pelajaran 2011 / 2012*. 2(2), 38–43.
- Husein, S., Herayanti, L., Studi, P., Fisika, P., & Mataram, U. (2015). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor*. I(3).
- Izzati, S., Sunyono, & Efkar, T. (2015). *Penerapan Simayang Tipe II Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Asam Basa*. 4(1), 262–274.
- Kirna, I. M. (2012). Dalam Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 88–97.

- Kumalasari, M. P. (2018). *Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD*. 2(1), 1–11.
- Li, W. S. S., & Arshad, M. Y. (2014). Application of multiple representation levels in redox reactions among tenth grade chemistry teachers. *Journal of Turkish Science Education*, 11(3), 35–52. <https://doi.org/10.12973/tused.10117a>
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14, 1–12.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). *Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo*. 3(July 2022), 78–82. <https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652>
- Mayer, E. R. (2009). *Multimedia Learning Second Edition*, New York: Cambridge University Press.
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). *Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasi Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan*.
- Nazalin, & Muhtadi, A. (2016). *Pengembangan Multimedia INteraktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas XI SMA*. 3(2), 221–236.
- Puji, K. M., Gulö, F., & Ibrahim, A. R. (2014a). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA*. 1(1), 59–65.
- Puji, K. M., Gulö, F., & Ibrahim, A. R. (2014b). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA. *J.Pen.Pend.Kimia*, 1(1), 59–65.
- Rahmadi, M. (2013). *Pengembangan e-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (Vol. 10, Issue 1).
- Rokhman, N. (2014). *Multimedia Pembelajaran Turunan Bernuansa Konstruktivisme dan Problem Solving*. I(1).
- Rostika, D., & Zulkarnain, W. (2016). *Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Sistem Kredit Semester*.
- Shahbana, E. B., F., F. K., & Rahmat.s. (2020). Implementasi Teori Belajar

- Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Sinaga, W. S. E., Yusnaidar, Syahri, W., & Muhaimin. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia*. 17(2).
- Sitorus, I. D. S., Haryanto, & Yusnelti. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Untuk Materi Sifat Koligatif Larutan Kelas XII MIA SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi*. 1–8.
- Syahri, W., Muhaimin, M., & Ardi, A. M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Untuk Siswa Kelas Xi Sman 4 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 26–34. <https://doi.org/10.22437/jisic.v9i1.5081>
- Syahri, W., Muhaimin, Syamsurizal, & Rusdi, M. (2021). *Development of an Instructional Design Model for Physical Chemistry based on Multiple Representatives*. 14(2), 517–534.
- Syahri, W., & Yusnaidar. (2022). *Pengembangan E-Book Materi Gas Ideal Berbasis Multipel Representasi Menggunakan 3D Pageflip*. 14(1), 1–9.
- Taufik, M. (2018). *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram*. 1(1).
- Yıldızay Ayyıldız, L. T. (2012). *The Effective Concepts on Students ' Understanding of Chemical Reactions and Energy*. January.
- Yuniar, A. R., & Karyono, H. (2021). *Pengembangan bahan ajar informatika berbasis google site custom domain*. 06, 360–368.
- Zahro, S. F., & Ismono. (2021). Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Practice*, 4 (1). <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2338>