

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak., dan Dermawan. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aeni, A. W., dan Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran e-Komik untuk SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p43--59>
- Albabani, dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Multi Representasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1-8.
- Aliifah, N. J., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Webtoon Terintegrasi STEM pada Mata Pelajaran Kimia Materi Gaya Antarmolekul. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 5(1), 112-126. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.7020>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Basri, M., dan Sumargono. (2018). *Media Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mengenai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ertikanto, D. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hikmayanti, M., dan Utami, L. (2019). Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 52-57. <https://doi.org/10.21009/JRPK.091.07>
- Johnson, B. E. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: PT. Mizan.
- Johnstone, A. H. (2006). Chemical Education Research in Glasgow in Perspective. *Chemistry Education: Research and Practice in Europe*, 7(2), 49-63. <https://doi.org/10.1039/B5RP90021B>
- Munadi dan Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: GP Press Group.
- Putri, R. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Berbasis Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL) pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2087>

- Restiyan, N. (2008). *Analisis Pengajaran Guru Kimia SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Berdasarkan Intertekstualitas Ilmu Kimia*. Bandung: Univeritas Pendidikan Indonesia.
- Suyanti, D. R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaefudin, S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Aplikasi Android yang Digunakan dalam Model Discovery Learning pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 4(3), 37-53. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.7020>
- Taber, K. S. (2001). Building the Structural Concept of Chemistry: Some Concideration from Educational Research. *Chemistry Education: Research and Practice in Europe*, 2(2), 123-158. <https://doi.org/10.1039/B1RP90014E>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuberti. (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penialian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v4i1.76>
- Zurweni, dkk. (2017). Development of Collaborative-Creative Learning Model Using Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Lectures. *The 4th ICRIEMS Journal*, 1-8. <https://doi.org/10.1063/1.4995109>