

ABSTRAK

Pebriyanti, Nadia. 2024. *Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Rasdawita, M.M. Pembimbing (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: metode, *discovery learning*, teks berita

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran teks berita di kelas VII SMPN 11 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah naturalistik. Lokasi penelitian terletak di SMP Negeri 11 Kota Jambi. Menggunakan metode data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran teks berita di kelas VII F SMP Negeri 11 Kota Jambi bahwa pada pertemuan pertama, (1) bagian stimulus guru memberikan pertanyaan pemantik untuk memicu rasa ingin tahu siswa, (2) bagian identifikasi masalah siswa diminta untuk membuat teks berita, (3) bagian pengumpulan data siswa mulai mengumpulkan informasi sesuai dengan unsur Adiksimba, (4) bagian pengolahan data siswa mulai menyusun teks berita, (5) bagian verifikasi siswa mempresentasikan hasilnya didepan kelas, dan (6) bagian generalisasi guru dan siswa saling menyimpulkan materi yang sudah dibahas. Pada pertemuan kedua, (1) bagian stimulus guru menjelaskan hal-hal yang perlu dicermati dalam menulis teks berita, (2) bagian identifikasi masalah guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, (3) bagian pengumpulan data siswa melakukan wawancara dengan narasumber yang ada disekitar sekolah, (4) bagian pengolahan data siswa menyusun teks berita dari hasil wawancara, (5) bagian verifikasi siswa mempresentasikan hasilnya didepan kelas, dan (6) bagian generalisasi guru dan siswa saling menyimpulkan materi yang sudah dibahas.