

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. dan Pratama, S. (2021). E-modul dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Flip PDF Profesional pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, 2021.
- Amir, Taufiq. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Amrulia, R. H., Johari, A., & Murni, P. (2022). Pengembangan Media Video Fenomena Predasi Insektivora dalam Pembelajaran Biologi Secara Daring di SMA PGRI 2 Kota Jambi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 134–141.
- Anggraini, L., Lestari, S. R., & Handayani, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Adobe Flash Cs6 Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Kelas Xi Mipa Sma Nasional Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 85. <https://doi.org/10.17977/um052v10i2p85-91>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, I. (2018). Konsep Dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Education*, 3(April), 1–9.
- Atik Maziyah, A. A. P. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Outdoor Education untuk Memberdayakan Kemampuan Literasi SainsSiswa Kelas X SMA Islam NU Pujon pada Materi Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(1). Brinus, dkk., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, mei 2019.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (hal. 203). USA: Springer.
- Dewi, K.P., Budiana, Nia. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang: UB Press.
- Fakhrudin. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>.
- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer. *It-Edu*, 3(01), 48. https://kebudayaan.denpasarkota.go.id/uploads/download/download_193006110

602_E-Book.pdf.

- Haka, N. B., Ermalia, E., & Putra, F. G. (2021). E-Modul Ekosistem Kearifan Lokal Lampung Barat Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Kelas X SMA. *Journal Of Biology Education*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.21043/job.v4i2.12085>
- Handoko, A. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA Di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan*, Vol 5, no 3 Tahun 2016. Diakses tanggal 20 Agustus 2017 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, N. (2012). Penerapan Problem Based Learning Melalui Strategi Belajar Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif Dan Hasil Belajar Afektif Siswa VII SMPN 18 Balikpapan. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, Opi, Rahmah. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Ekosistem untuk SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan*, Vol. II Tahun 2016. Diakses tanggal 20 Agustus 2017 dari <http://ejournal.stkip-pgri sumbar.ac.id/index.php/BioCONCETTA/article/view/1489/818>.
- Indriyanto. (2012). *Ekologi Hutan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul :Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *Indonesian Journal of Business Intelligence*, 2(2), 65–70.
- Labib, U. A., & Yolida, B. (2019). Pengembangan Aplikasi berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 33–42.

- Maknun, D. (2017). *Ekologi Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau Asri, Islami dan Ilmiah*. (A. Zaeni (ed.)). Nurjati Press.
- Manik. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Kencana.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows (2nd ed.)*. Zifatama Jawara.
- Munadi, Yudhi.,(2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Najuah, P.S. Lukitoyo, dan W. Wirianti. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(3), 74–94.
- Novitasari,L. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Standar Kompetensi Pengukuran Kompetensi Pengukuran Komponen Elektronika Untuk Siswa Kelas X SMK Hamong Putera II Paikem. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4, No 4 Tahun 2015.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. In Nizmania Learning Center.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspiration*, 6(2), 105-117.
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba), December, 93–98.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>.
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Primasari,R. Zulfiani, dan Herlanti,Y. 2014. Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Negeri Sejakarta Selatan. *Jurnal Edusains*, Vol. 4,No. 1 Tahun 2014.

- Putri, T.D.I., Savitri, D.S., Puspitasi D.I., Aisyah, N.R., Firmansyah, E.F., Ambawarti, Reni. (2020). Pembelajaran Materi Kingdom Animalia Menggunakan Animalpedia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 1(1):1-9.
- Retnaningdyah, C. (2009). Blooming Microcytis di Ekosistem Perairan Tawar dan Cara Pengendaliannya. Malang: UB Press.
- Retnowati, E., Fathoni, Y., dan Chen, O. (2018). Mathematics Problem Solving Skill Acquisition: Learning by Problem Posing or by Problem Solving. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1-10
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, I. Y., Surur, M., & Noervadilah, I. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa. *Visipena*, 12(1), 124–138. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1433>
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. 2(1), 114–121.
- Sanjaya, Winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. S., & Sugiyarto, K. H. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Masa lah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1(2), 153–166.
- Seruni, r. dkk., 2019. Pengembangan modul elektronik (e-modul) biokimia pada materi meritabolisme lipid menggunakan flip pdf professional. *Jurnal tadriss* vol. 4, No. 1, Juni 2019.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soetjipta. 1993. *Dasar-dasar Ekologi Hewan*. UGM: Fakultas Biologi
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Suci Prihatiningtyas. (2020). Project Based Learning E-module To Teach Straight Motion Material For Prospective Physics Teachers. *Jurnal pendidikan Fisika*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sumardjoko dan Musyiam. (2018). Model of Civic Education Learning Based on the Local Wisdom for Revitalizing Values of Pancasila. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 201-211
- Sumiharsono, Rudy., Hasna, Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, & Hendriyadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Pranadamedia Grup.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Vera, Y., Maryaningsih, dan Agustina, D. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Kuliah Fisiologi Manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(2), 84-89.
- Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis PBL pada Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 4(4), 613-640
- Zulkifli, A. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.