## **ABSTRAK**

Agustin, Imellia. 2023. Analisis Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Laboratorium Biologi. Skripsi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Harlis, M.Si. (II) M. Erick Sanjaya, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Analisis, Manajemen Laboratorium

Laboratorium yaitu suatu ruangan yang digunakan untuk melakukan suatu kegiatan pratek atau penelitian. Sudah seharusnya setiap Sekolah Menengah Atas memiliki laboratorium dengan manajemen laboratorium yang baik untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen perencanaan dan pengorganisasian laboratorium biologi yang telah dilakukan oleh pengelola laboratorium dan guru biologi di SMA Negeri Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Analisis manajemen laboratorium yang dilakukan meliputi: aspek perencanaan dan pengorganisasian. Dalam penelitian ini data diperoleh dari observasi, data wawancara dan dokumentasi seperti foto, video, rekaman suara dan buku catatan lapangan, kemudian data yang didapatkan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan penelitian manajemen laboratorium biologi pada SMA Negeri 1, SMA Negeri 4, SMA Negeri 5, SMA Negeri 8 Kota Jambi dalam hal perencanaan prasarana laboratorium, perencanaan jadwal kegiatan, perencaanaa sumber dana, perencanaan pengadaan alat dan bahan pengorganisasian telah memenuhi indikator standar manajemen laboratorium, tetapi dalam hal perencanaan sarana dan pengadministrasian belum memenuhi indikator standar manajemen laboratorium. Berdasarkan hasil tersebut diharapkan pengelola laboratorium dapat meningkatkan fasilitas laboratorium serta pengetahuan dalam manajemen laboratorium dengan mengikuti pelatihan maupun seminar yang berkaitan manajemen pengelolaan laboratorium dan sudah sebaiknya semua SMA dapat memiliki teknisi laboran, yang membantu tugas kepala laboratorium dan guru menjadi lebih efektif dalam mengelola laboratorium.