

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dari penerapan model pembelajaran *think pair and share* terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMPN 17 Kota Jambi, dengan uraian sebagai berikut:

- 1) Rata-rata hasil nilai *pretest* siswa pada kelas eksperimen sebesar 66,20, sedangkan rata-rata nilai *pretest* pada kelas kontrol sebesar 62,50.
- 2) Rata-rata nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen sebesar 84,30, sedangkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas kontrol sebesar 75,20.
- 3) Hasil uji statistik *one sample t test* (uji *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen) diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05, yakni $P\text{-value/Sig.} = 0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan skor yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran tersebut.
- 4) Hasil uji statistik *one sample t test* (uji *pretest* dan *posttest* kelas kontrol) diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05, yakni $P\text{-value/Sig.} = 0,002 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan skor yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas kontrol.
- 5) Hasil uji statistik *independent sample t test* (uji *posttest* kelas eksperimen dan *posttest* kelas kontrol) diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05, yakni $\text{Sig.} = 0,01 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan skor hasil belajar siswa secara signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Dalam belajar bahasa Indonesia, khususnya menulis pantun, siswa diharapkan bisa mandiri dan aktif dalam proses pembelajaran dengan praktik langsung untuk menulis pantun, dengan langkah-langkah yang terdapat pada model pembelajaran *think pair and share*. Selain memahami konsep, siswa diharapkan meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajarnya juga meningkat.

2) Bagi Guru

Adanya penelitian eksperimen ini, harapannya guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *think pair and share*, baik pada pembelajaran pantun maupun pada pokok bahasan lain yang memungkinkan untuk digunakan model pembelajaran tersebut. Dengan tujuan agar siswa dapat meningkatkan pemahamannya terhadap materi yang diberikan guru dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa.

3) Bagi Peneliti Lanjut

Bagi peneliti lanjut yang melakukan penelitian eksperimen, penelitian ini hanya memberikan gambaran tentang pengaruh model pembelajaran *think pair and share* terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMPN 17 Kota Jambi. Oleh karena itu, sangat memungkinkan peneliti lanjut untuk melakukan pengujian ulang terhadap pengaruh model pembelajaran *think pair and share* terhadap cakupan materi yang berbeda, bahkan memungkinkan untuk dilakukan penelitian pada jenis penelitian yang berbeda pula.

4) Bagi Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang telah terbukti berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis pantun, maka diharapkan kepada Kepala Sekolah agar dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu

pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Demikianlah simpulan serta saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan di Negara Kesatuan Republik Indonesia.