

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada praktikum fisiologi hewan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi dengan 10 topik praktikum yang dianalisis dengan 10 indikator keterampilan proses sains ialah keterampilan merencanakan percobaan, mengajukan pertanyaan, menggunakan alat dan bahan, observasi, berhipotesis dan komunikasi berkategori terampil. Sementara indikator yang kurang terampil diantaranya klasifikasi, prediksi, interpretasi dan menerapkan konsep, hal ini dikarekana pada indikator tersebut saling berkaitan dengan konsep teori yang sudah dipelajari, jika pemahaman konsep mahasiswa kurang maka indikator-indikator tersebut akan muncul secara tidak maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka untuk keterampilan proses sains mahasiswa terhadap pembelajaran praktikum fisiologi hewan masih terdapat kurang terampil, untuk itu jika ingin dilanjutkan penelitian bisa melakukan penelitian eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat seperti berbasis projek atau masalah dan penelitian pengembangan yang bisa melihat serta menilai proses keterampilan proses sains selama praktikum agar pembelajaran lebih baik.