

DAFTAR RUJUKAN

- Abdi, C. O. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 7e Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Sman 1 Pringgabaya Tahun Ajaran 2015/2016. *Mataram*: Universitas Mataram.
- Anita. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Kegiatan Praktikum Mikrobiologi. Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Agustina, P. Saputra, A. Sofyan, A. Bayana, A. Probowati, A. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA pada Praktikum Biologi. *Edusains*. 13(1): 1-7
- Ahdar, J dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : Kaaffah Learning Center
- Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia
- Ariyansyah, Nurfathurrahmah. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Berbasis Masalah Pada Materi Keanekaragaman Mahluk Hidup. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1 (2) :105-109
- Beichumila, F., Bahati, B., & Kafanabo, E. (2022). Students' Acquisition of Science Process Skills in Chemistry through Computer Simulations and Animations in Secondary Schools in Tanzania. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*.
- Dakhi, A, R. (2022). *Metode Penelitian Administrasi Kesehatan Masyarakat*. CV.Sarnu Untung.
- Darmadi. Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti, I. (2018). Description of Science Process Skills' Physics Education Students at Jambi University in Temperature and Heat Materials. *The Educational Review*. 2(9): 485-498.
- Devi, Poppy kamalia. (2013). *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Devi, N. Reny, S. Dwi, G. Sumitro. (2021). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Praktikum Mata Kuliah Biologi Umum di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7(4): 177-182

- Djamarah, S.B. dan Aswan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyanti dan Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Dian, S., Muhammad K.(2021). Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2) : 363-371
- Eliyana, E. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar IPA Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V SDN 3 Panjerejo di Masa Pandemi Covid-19. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 2(2) :87-100.
- Ekicia,M., dan Erdemb, M,. 2020. Developing Science Process Skills through Mobile Scientific Inquiry. *Elsevier*. 36 (2): 1-12
- Guswita. S. Anggoro, B. Haka, N. Handoko, A. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi di SMA AL-AZHAR 3 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* .9 (2) : 249-258
- Ngarofah, L. (2020). *Modul Pembelajaran Fisiologi Hewan*. UIN Raden Intan: Lampung
- Hamida, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Praktikum Fisiologi Hewan. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 5 (1) : 295-303
- Hamida, A. (2023). *Penuntun Praktikum Fisiologi Hewan*. Universitas Jambi : Jambi
- Hartati, H., Fahrudin, F., & Azmin, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*. 5(4).
- Hunegnaw, T., & Melesse, S. (2023). An evaluative study of the experimental tasks of the Ethiopian grade 12 chemistry textbook considering developing “science process skills.”*Cogent Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2208944>
- Ita. (2021). Profil Kerjasama Mahasiswa dalam Kegiatan Praktikum. *Pedagogi Hayati*. 5(2): 62-68
- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqamah, I. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Bioinoved: Jurnal Biologi Inovasi Pendidikan*. 1(2): 58-65

- Kelana, B. J., Muftianti, A., & Samsudin, A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(1), 48–54. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/1531/984>
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2) : 156-161
- Muh. Sain Hanafy. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 17 (1): 66-79.
- Menteri Pendidikan. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014*. Jakarta
- Mutmainnah, S.N., Padmawati, K., Puspitasari, N., & Prayitno, B.A. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Pendidikan Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Akademik (Studi Kasus Di Salah Satu Universitas Di Surakarta).
- Nisya U., N. Andriani, & A. Fathurohman. (2016). Studi Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMA Negeri 11 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 3(1): 1-7.
- Nwuba.I.S., Osuafor.A.M., Egwu.O.S., & Awosika.O.F. (2022). Promoting Senior High School Students' Acquisition of Science Process Skills in Biology Using Experiential Learning Approach in Anambra State, Nigeria. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*.
- Nurlina, A. Masruro, Z. Saragih, Z. Hasibuan, R. Simamora, S. Toni. (2020). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Widina Bhakti Persada
- Owolade, A.O., Oladipupo, P.O., Kareem, A.O., & Salami, M.O. (2022). Effectiveness of Guided and Open Inquiry Instructional Strategies on Science Process Skills and Self-Efficacy of Biology Students in Osun State, Nigeria. *African Journal of Teacher Education*.
- Pachler, N., Cook, J., & Bachmair, B. (2010). Appropriation of mobile cultural resources for learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning*. 2(1):1–21
- Parthiban, J., & Dr.LeoStanly, S. (2024). Enhancing the Science Process Skills through Phet Simulation. *International Research Journal on Advanced Engineering and Management (IRJAEM)*.

- Putri, A. N., & Muhartati, E. (2019). Keterampilan Proses Sains Awal Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Pendidikan Biologi. *Pedagogi Hayati*. 2(2) :1-5.
- Rahmah, Y., Nasir, M., & Azmin, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMP NEGRI 6 KOTA Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*.8(2): 40-46.
- Rahayu, R., Efrizal, Santoso, P., Fadil, S. (2017). Modul RPS Fisiologi Hewan. Unand : Padang.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, & Azizah, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Model Guided Discovery untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 711–716. <http://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/SemnasBIO/article/view/594>
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rustaman. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Saifuddin Azwar. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Safahi, L., Pusporini, A., Susilo., & Akbar, B. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Calon Guru Biologi Terhadap HOTS : Analysis of Pre-service Teacher Biology Science Process Skills towards HOTS. *Biodik*. 6(1): 35-45.
- Salamah, U., & Mursal. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik menggunakan metode eksperimen berbasis inkuiri pada materi kalor. *Jurnal pendidikan sains indonesia*, 59-65.
- Sensium, M., Susilo, H., Suwono, H., Inbrohim. (2022). GIRESiMCo: A Learning Model to Scaffold Students' Science Process Skills and Biology Cognitive Learning Outcomes. *Education Sciences*. 12 (228): 1-14.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.200>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Suciati Sudarisman. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2 (1) : 29-35
- Turiman,P., Omar, J., Daud, A., Osman, K. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Elsevier*. 59 :110-116.
- Ülger, B.B., & Çepni, S. (2020). Evaluating the effect of differentiated inquiry-based science lesson modules on gifted students' scientific process skills.
- Uswan, Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA disekolah Dasar*. Jakarta: indeks
- Wahab, J. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung : Pustaka Reka Cipta
- Yeni, S. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Education*. 2(2): 49-57