**BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

**5.1 Simpulan** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian afektif berbasis nilai-nilai karakter bangsa untuk kegiatan pembelajaran *outdoor*, mengetahui kelayakan instrumen penilaian dan mengetahui respon mahasiswa/mahasiswi terhadap instrumen penilaian afektif yang dikembangkan. Berdasarkan tujuan tersebut dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa Instrumen Penilaian Afektif Berbasis Nilai-nilai Karakter Bangsa untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor*) di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi menggunakan model pengembangan ADDIE melalui tahapan Analisis (*Analysis*) dengan melakukan analisis kebutuhan melalui survei lapangan dan mencari studi literatur, Rancangan (*Design*) yaitu mendesain kerangka instrumen penilaian afektif, Pengembangan (*Development*) yaitu memperbaiki desain produk, Implementasi (*Implementation*) yaitu melakukan ujicoba produk, dan Evaluasi (*Evaluation*) yaitu tahap akhir untuk melihat kelayakan produk instrumen.

2. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi media diperoleh skor sebesar 63 dengan persentase 98,44 % dengan kategori “sangat baik”. Kemudian validasi materi yang dilakukan sebanyak satu kali dan diperoleh skor akhir 52 dengan persentase 81,25 % untuk instrumen penilaian diri dan untuk instrumen penilaian observasi diperoleh skor 69 dengan

persentase 86,25 % dengan kategori “sangat baik”.

3. Produk yang telah divalidasi selanjutnya diujicobakan pada kelompok kecil dan kelompok besar. Ujicoba kelompok kecil produk dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi dengan jumlah responden 8 orang. Persentase tanggapan responden 82,55% dengan kategori sangat baik.. Kemudian untuk ujicoba kelompok besar dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi dengan jumlah responden 20 orang. Persentase tanggapan responden 89,89% dengan kategori sangat baik. Hasil tanggapan tersebut menunjukkan respon positif terhadap Instrumen Penilaian Afektif Berbasis Nilai-nilai Karakter Bangsa untuk Kegiatan Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor*) di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi.

**5.2 Implikasi**

* + 1. Menambah wawasan pengetahuan penulis tentang cara mendesain dan mengembangkan instrumen penilaian afektif berbasis nilai-nilai karakter bangsa untuk kegiatan pembelajaran luar kelas (*outdoor*) di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi.
		2. Sebagai bahan masukan dan alat penilaian yang lebih objektif bagi peserta dan panitia dalam pelaksanaan kegiatan *outdoor* di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi.

**5.3 Saran**

1. Produk ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan *outdoor* dan dengan instrumen penilaian afektif ini dapat menggambarkan profil karakter peserta kegiatan *outdoor* secara keseluruhan.

2. Instrumen penilaian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi panitia maupun peserta kegiatan *outdoor* dengan penerapan prinsip-prinsip pembelajaran biologi sehari-hari.

3. Pengembangan lanjutan dapat dilakukan dengan menambahkan jenis instrumen penilaian teman sebaya dan memperbaiki sistem perhitungan skor penilaian agar instrumen penilaian afektif ini lebih akurat dan objektif untuk kelas besar.