

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian di atas maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Kayu Aro dengan nilai R square sebesar 0,561 dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Iklim Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Pertama Se-Kecamatan Kayu Aro dengan nilai R square 0,707 dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Kayu Aro dengan tingkat R square sebesar 0,745 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2 Implikasi

Bedasarkan hasil penelitian di atas maka bias diuraikan implikasi penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Adanya kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim organisasi memberikan dasar yang kuat untuk perbaikan dalam pendidikan. Kepala sekolah yang memiliki kemampuan manajerial yang baik akan mempermudah untuk melakukan pengelolaan pada sekolah yang dipimpin terutama akan memberikan pengaruh

terhadap kinerja guru yang merupakan salah satu kunci kesuksesan dunia pendidikan dan untuk mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Begitu juga dengan iklim organisasi yang mana apabila iklim organisasi suatu sekolah berjalan dengan baik maka akan berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru di sekolah tersebut. Kinerja guru yang ditingkatkan sebagai hasil dari kepemimpinan yang baik dan iklim organisasi yang mendukung secara langsung berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Dengan perbaikan kinerja guru melalui faktor-faktor ini guru akan lebih termotivasi dan terlibat memberikan pengajaran yang lebih efektif dan membangun hubungan yang lebih positif dengan siswa.

5.1 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka dengan ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan pembahasan yang sama yang telah dilakukan dengan ruang lingkup yang lebih luas dengan tidak berfokus meneliti faktor eksternal saja namun juga melihat faktor internal lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Penelitian selanjutnya juga disarankan meneliti dengan analisis yang lebih sehingga menjadi bahan perbandingan dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru di sekolah.

2. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk meningkatkan keterampilan manajerial seperti pengelolaan konflik, pengambilan keputusan, delegasi, dan

komunikasi. Serta dapat meningkatkan Dukungan kolaborasi, komunikasi terbuka, dan kerja tim di antara staf guru untuk menciptakan lingkungan kerja yang positif. Dengan demikian kepala sekolah dapat memainkan peran yang efektif dalam meningkatkan kinerja guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif di sekolah.