

ABSTRAK

Erliansyah, Darwin (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di MTS Negeri 5 Batanghari.

Prof. Hadiyanto,S.Pd.,M.Ed.,Ph.D. Dr. Yanto,S.Pd.,M.Ed

Kata Kunci : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Kegiatan Pramuka strategi yang diambil pembina pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin, mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 5 Batanghari.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 5 Batanghari yang beralamat di Jl. Lubuk Ruso Kec. Pemayung Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data hasil wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 5 Batanghari yaitu dalam hal gambaran karakter peserta didik yang ada di sekolah sudah cukup baik mulai dari kesopanan, disiplin, religius dan komunikasi pergaulan antar siswa juga cukup baik sehingga hal ini perlu dipertahankan dan diperbaiki. Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 5 Batanghari hal ini dapat dibuktikan dengan: 1) Siswa sadir tepat Waktu di sekolah, 2) Siswa hadir dalam kegiatan pramuka 3) Siswa aktif dalam kegiatan pramuka 4) Siswa mentaati aturan sekolah, 5) siswa aktif dalam semua kegiatan pramuka dan kegiatan di sekolah. Faktor pendukungnya yakni : Fasilitas sekolah memadai, sekolah memberikan reward dan sekolah melakukan pemantauan disiplin siswa. Faktor penghambatnya yakni siswa belum terbiasa, siswa belum termotivasi dan rasa malas untuk disiplin.

ABSTRACT

Erliansyah, Darwin (2023). Implementation of Disciplined Character Education in Scout Extracurricular Activities at MTS Negeri 5 Batanghari.

Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph, D. Dr. Yanto, S.Pd., M.Ed

Keywords: Implementation of Character Education, Discipline, Scout Extracurricular

Activities This research aims to find out how the implementation of Disciplined Character Education in Scout Activities is the strategy taken by scout leaders in improving disciplined character, to find out what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of disciplined character education in extracurricular scout activities at MTs Negeri 5 Batang Hari.

This research was conducted at MTs Negeri 5 Batanghari which is located at Jl. Lubuk Ruso District. Pemayaung, Batang Hari Regency, Jambi Province. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observations and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction from interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the implementation of disciplined character education in scout extracurricular activities at MTs Negeri 5 Batang Hari is that in terms of character description of students at school it is quite good starting from politeness, discipline, religion and social communication between students is also quite good so that this needs to be maintained and improved. The implementation of disciplined character education in scout extracurricular activities at MTs Negeri 5 Batang Hari can be proven by: 1) Students being present at school on time, 2) students attending scout activities 3) students being active in scout activities 4) Students obeying school rules, 5)students are active in all scout activities and activities at school. The supporting factors are: adequate school facilities, the school provides rewards and the school monitors student discipline. The inhibiting factors are that students are not used to it, students are not yet motivated and they feel lazy to be disciplined.