

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan hasil data wawancara dan observasi yang telah peneliti laksanakan di MTS Negeri 5 Batanghari Bersama dengan 6 orang partisipan terkait Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam hal gambaran karakter peserta didik yang ada di sekolah sudah cukup baik secara umum, sudah 60-70 persen mulai dari kesopanan, disiplin, komunikasi pergaulan antar siswa juga cukup baik sehingga hal ini perlu dipertahankan dan diperbaiki. Dan juga sebagai kepala sekolah, Pembina pramuka dan wakil kesiswaan serta elemen lainnya selalu melakukan pembinaan dan monitoring.
2. Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 5 Batanghari hal ini dapat dibuktikan dengan:) Siswa Hadir Tepat Waktu di sekolah, 2) siswa hadir dalam kegiatan pramuka 3) siswa aktif dalam kegiatan pramuka 4) Siswa mentaati aturan sekolah, 5) siswa aktif dalam semua kegiatan pramuka dan kegiatan di sekolah. 6) Sekolah menerapkan aturan dan norma dalam karakter di sekolah 7) Sekolah menciptakan lingkungan yang memadai dalam kegiatan pramuka di sekolah 8) Melakukan Penguatan Konstruktif di lingkungan sekolah 9) mengadakan permainan yang berifat positif 10) melibatkan seluruh elemen dalam melakukan kebijaka yang dapat meningkatkan kegiatan pramuka di sekolah.

3. Faktor pendukungnya yakni : Fasilitas sekolah memadai, Sekolah Memberikan Reward Dan Sekolah Melakukan pemantauan disiplin siswa. Faktor penghambatnya yakni jadwal latihan yang diluar jam sekolah, siswa belum termotivasi dan rasa malas untuk disiplin dan pengaruh dari lingkungan dan handphone serta lingkungan luar yang berakibat pada rasa malas siswa dalam ikut kegiatan pramuka.

5.2 Saran

Berdasarkan sejumlah simpulan yang disajikan di atas, beberapa saran yang peneliti ajukan dapat dirinci sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, sebagai individu yang bertanggung jawab, disarankan untuk lebih mengoptimalkan perannya dalam memimpin, guna mencapai kedisiplinan siswa
2. Bagi guru dan pembina pramuka yang merupakan bagian dari entitas pendidikan, disarankan untuk menunjukkan kedisiplinan dan semangat yang tinggi sebagai langkah dalam mewujudkan nilai disiplin pada siswa.
3. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dengan membantu sekolah dan kepala sekolah untuk menerapkan upaya optimal dalam kegiatan pramuka, khususnya dalam menyadari pentingnya menciptakan nilai disiplin pada siswa.