

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil dari Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa *e-book* yang dapat dijalankan dengan menggunakan software 3D *pageflip* tentang materi protista (protozoa) yang ditujukan untuk siswa MIA kelas X SMA. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peneliti mengembangkan produk berupa *e-book* yang dapat dijalankan dengan menggunakan komputer maupun laptop yang terinstal software 3D *Pageflip* sebagai salah satu media pembelajaran bagi siswa MIA kelas X SMA pada materi protista khususnya protozoa melalui beberapa tahapan berdasarkan model ADDIE. Produk didesain dan dikembangkan dengan menggunakan software *Adobe photoshop* CS 6 dan 3D *pageflip*.
2. Multimedia *e-book* melalui tahap validasi baik dari ahli materi maupun ahli media. Validasi materi dilakukan sebanyak tiga kali dengan banyak saran perbaikan. Data yang diperoleh dari awal hingga akhir tahap validasi materi sebagai berikut:
 - a) Hasil validasi materi tahap pertama diperoleh dengan jumlah skor sebanyak 32 dengan rata-rata skor sebanyak 2,67 serta persentase kualitas materi sebanyak 66,67 % yang termasuk dalam kategori “Baik”, namun banyak sekali item pernyataan yang memperoleh skor 2 dengan kategori tidak baik, sehingga perlu dilakukan revisi dan melalui validasi materi tahap kedua.

- b) Hasil Validasi tahap kedua yang telah dilakukan oleh ahli materi diperoleh jumlah skor sebanyak 36, dengan rata-rata skor sebanyak 3 serta persentase kualitas materi sebanyak 75 % yang termasuk kedalam katategori “Baik”, namun masih terdapat beberapa item pernyataan yang memperoleh skor 2 yang termasuk kedalam katategori tidak baik, sehingga *e-book* perlu dilakukan revisi tahap ketiga.
- c) Validasi tahap ketiga diperoleh jumlah skor sebanyak 40, dengan rata-rata skor sebanyak 3,33 serta persentase kualitas materi sebanyak 83,33% yang termasuk kedalam katategori “Sangat Baik”, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa *e-book* layak untuk diujicoba tanpa perlu dilakukan revisi.

Sedangkan untuk validasi media juga dilakukan sebanyak tiga kali, Data yang diperoleh dari hasil validasi sebagai berikut:

- a) Hasil yang diperoleh dari validasi media tahap pertama yang dilakukan oleh ahli media yaitu jumlah skor sebanyak 27, dengan rata-rata skor sebanyak 2,25 serta persentase kualitas media sebanyak 56,25%, termasuk ke dalam katategori “Tidak Baik”, banyak item pernyataan yang mendapatkan nilai dengan katategori “Tidak baik”, sehingga perlu dilakukan revisi dan melalui validasi media tahap kedua.
- b) Hasil yang diperoleh dari validasi media tahap kedua yang dilakukan oleh ahli media memperoleh jumlah skor sebanyak 37, dengan rata-rata skor sebanyak 3,08 serta persentase kualitas media sebanyak 77,08 % yang termasuk ke dalam katategori “Sangat Baik”, namun masih ada beberapa saran yang diberikan oleh ahli media agar produk layak untuk dijadikan

sebagai bahan ajar sehingga perlu dilakukan revisi dan validasi tahap ketiga.

- c) Hasil yang diperoleh setelah melalui validasi media tahap ketiga yang dilakukan oleh ahli media diperoleh jumlah skor sebanyak 46, dengan rata-rata skor sebanyak 3,8 serta persentase kualitas media sebanyak 95,83%, yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Baik” Keseluruhan item pernyataan tidak ada satupun yang mendapatkan penilaian dengan kategori “Tidak Baik”, maupun “Sangat Tidak Baik”, sehingga media layak diujicobakan tanpa revisi.
3. Hasil ujicoba produk oleh Guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 08 Kota Jambi diperoleh jumlah skor sebanyak 59, dengan rata-rata skor sebanyak 3,9 serta persentase kualitas media sebanyak 98,3% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Setuju”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *e-book* berbasis 3D *pageflip* mengenai materi *Protista (Protozoa)* layak digunakan sebagai salah satu multimedia pembelajaran biologi.
4. Hasil ujicoba kelompok kecil yang dilakukan oleh 9 orang siswa dengan hasil data ujicoba diperoleh jumlah skor sebanyak 355, dengan rata-rata skor sebanyak 3,27 serta persentase kualitas media sebanyak 74 % yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Setuju”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *e-book* berbasis 3D *pageflip* mengenai materi *Protista (Protozoa)* layak digunakan sebagai salah satu multimedia pembelajaran biologi.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan yang juga ingin mengembangkan multimedia pembelajaran *e-book*, agar lebih memperhatikan konten-konten baik berupa gambar, video dan materi yang dimuat lebih lengkap, namun padat serta tepat sasaran dan sesuai dengan apa yang dipelajari oleh siswa di sekolah, sehingga membuat siswa lebih memahami materi yang dipelajarinya dengan menggunakan *e-book* yang dikembangkan.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat dikembangkan lagi soal-soal evaluasi siswa yang lebih kreatif dan bervariasi khususnya pada materi Protista (Protozoa).