

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening pada SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu 30 orang guru SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur. Pengujian hipotesis menggunakan alat analisis SmartPLS dengan menggunakan teknik Structural Equation Modeling (SEM). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening. Hal ini membuktikan organisasi dengan budaya yang kuat akan meningkatkan kualitas kinerja guru, dan semakin diperkuat dengan pemberian motivasi sehingga kinerja guru akan semakin maksimal. Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini yaitu agar kepala sekolah dapat selalu memberikan motivasi kepada guru, seperti memberikan apresiasi dan penghargaan kepada guru berprestasi agar guru dapat mencapai hasil kerja yang maksimal. Disarankan kepada guru agar dapat memberikan ide-ide baru dan berinovasi terkait budaya sekolah dengan tetap memperhatikan budaya lama yang diharapkan hal ini dapat memperkaya budaya sekolah.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Budaya Organisasi, Motivasi

ABSTRACT

This research aims to see the influence of organizational culture on teacher performance with motivation as an intervening variable at SMP Negeri 21 East Tanjung Jabung. This research uses descriptive quantitative methods with data collection techniques using questionnaires. The population and sample in this study were 30 teachers at SMP Negeri 21 East Tanjung Jabung. Hypothesis testing uses the SmartPLS analysis tool using the Structural Equation Modeling (SEM) technique. The results of this research show that organizational culture has a positive and significant effect on teacher performance, organizational culture has a positive and significant effect on motivation, motivation has a positive and significant effect on teacher performance, organizational culture has a positive and significant effect on teacher performance with motivation as an intervening variable. This proves that an organization with a strong culture will improve the quality of teacher performance, and is further strengthened by providing motivation so that teacher performance will be maximized. Suggestions that can be given from this research are that school principals can always provide motivation to teachers, such as giving appreciation and appreciation to outstanding teachers so that teachers can achieve maximum work results. It is recommended that teachers be able to provide new ideas and innovate regarding school culture while still paying attention to old culture. It is hoped that this can enrich school culture.

Keywords: *Teacher Performance, Organizational Culture, Motivation*