

ABSTRAK

SMAS IT Diniyyah Al-azhar jambi menerapkan kurikulum internasional dalam bidang keagamaan yaitu kurikulum al-azhar kairo mesir yang berfokus pada mata pelajaran agama islam, bahasa arab, dan tahfidz. Setiap buku ajar yang digunakan menggunakan bahasa pengantar bahasa arab. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Program *i'datut ta'lim* dalam meningkat nilai bahasa arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi, Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi sebanyak 96 siswa. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa test. Penelitian ini menggunakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis yaitu uji normalitas dengan bantuan SPSS 25 yang terbukti semua data normal dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 serta uji homogenitas dengan bantuan SPSS 25 terbukti semua data homogen dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program I'datu ta'lim dapat meningkatkan nilai bahasa arab siswa kelas X SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi dibuktikan dengan peningkatan nilai pre-test rata-rata 9 atau 45% dan nilai *post-test* rata-rata 16 atau 80 % terjadi kenaikan 35 % dan juga di buktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample test* dengan nilai signifikansi t hitung 0.000 lebih kecil dari t tabel 0.05 dalam artian hipotesis peneliti di terima

Kata Kunci : *kurikulum, kairo, i'datut ta'lim,*

ABSTRACT

SMAS IT Diniyyah Al-Azhar Jambi applies an international curriculum in the religious field, namely the Al-Azhar Cairo Egypt curriculum which focuses on Islamic religious subjects, Arabic and Tahfidz. Every textbook used uses Arabic as the language of instruction. This research is experimental research with the aim of finding out the effect of the *i'datut ta'lim* program in increasing the Arabic language scores of class ten SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi has 96 students. Researchers used data collection techniques in the form of tests. This research uses a prerequisite test before carrying out hypothesis testing, namely a normality test with the help of SPSS 25 which is proven to be all normal data with a significance value of less than 0.05 and a homogeneity test with the help of SPSS 25 which is proven to be all homogeneous data with a significance value of less than 0.05 . The results of this research indicate that the *I'datu ta'lim* program can improve the Arabic language scores of of class ten SMAS IT Diniyyah Al-azhar Jambi, which pre-test avarage score 9 or 45 % and post-test avarage score16 or 80%, there was an increase of 35% and this was also proven by testing the hypothesis using the *paired sample test* with a significance value of t calculated 0.000 which is smaller than the t table 0.05 in the sense that the researcher's hypothesis was accepted

Keywords: *curriculum, cairo, i'datut ta'lim*

التجريد

تطبق مدرسة دينية الأزهر جامعي منهجًا دوليًا في المجال الديني، وهو منهج الأزهر في القاهرة مصر الذي يركز على المواد الدينية الإسلامية واللغة العربية والتحفيظ. كل كتاب مدرسي يستخدم اللغة العربية كلغة التدريس. يعد هذا البحث بحثًا تجريبيًا يهدف إلى معرفة أثر برنامج إعداد التعليم في زيادة درجات اللغة العربية لفصل العاشر بمدرسة دينية الأزهر جامعي الذي يضم 96 طالبًا. استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات. يستخدم هذا البحث اختبارًا أساسيًا قبل إجراء اختبار الفرضيات، وهو اختبار الحالة الطبيعية بمساعدة SPSS 25 والذي ثبت أنه جميع البيانات طبيعية بقيمة دلالة أقل من 0.05 واختبار التجانس بمساعدة SPSS 25 وهو ثبت أن جميع البيانات متجانسة وذات قيمة معنوية أقل من 0.05. تشير نتائج هذا البحث إلى أن برنامج إعداد التعليم يمكنه تحسين درجات اللغة العربية للفصل العاشر بنسبة 80%، وكانت هناك زيادة قدرها 35%، وقد تم إثبات ذلك أيضًا من خلال اختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينة المقترنة مع اختبار الفرضية. قيمة دلالة t محسوبة 0.000 وهي أصغر من جدول t 0.05 بمعنى أن فرضية الباحث مقبولة

الكلمات الرئيسية: منهج، القاهرة، إعداد التعلي