

ABSTRAK

Daulay, Sylvia Romadona. 2024. *Pengaruh Strategi Problem Focused Coping dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Strategi *Problem Focused Coping*, Literasi Keuangan, Perilaku Konsumtif.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan mahasiswa yang melakukan pembelian barang berdasarkan keinginan, kesulitan dalam menyelesaikan masalah keuangan, dan mahasiswa tidak membuat perencanaan belanja terlebih dahulu, sehingga berakibat kepada timbulnya perilaku konsumtif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh antara: (1) strategi *problem focused coping* terhadap perilaku konsumtif (2) literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif (3) strategi *problem focused coping* dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif.

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Jambi pada Januari 2024. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah responden 159 mahasiswa. Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi melalui Google Form. Setelah angket selesai diisi, data dianalisis secara kuantitatif menggunakan bantuan aplikasi SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *problem focused coping* dan literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap perilaku konsumtif. Sedangkan secara persial, strategi *problem focused coping* (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif. Dan secara persial tidak terdapat pengaruh literasi keuangan (X2) terhadap perilaku konsumtif pada Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan perhitungan analisis menggunakan uji T, nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,044 > 1,975$ dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ pada X_1 , dan $t_{hitung} < t_{tabel} = -1,675 < 1,975$ dengan nilai signifikansi $0,096 > 0,05$ pada X_2 . Dan perhitungan nilai Uji F dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $4,645 > 3,05$ dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak H_a diterima yang berarti variabel strategi *problem focused coping* dan literasi keuangan secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel perilaku konsumtif dengan kontribusi nilai R^2 sebesar 5.6% sedangkan sisanya 94,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam pengukuran model penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar mahasiswa diharapkan bisa meningkatkan strategi *problem focused coping* dan lebih memahami serta menerapkan literasi

keuangan dengan tepat dalam melakukan konsumsi, agar dapat menghindari terjadinya perilaku konsumtif.