

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Pjbl, GDL dan konvensional. $F_{Hitung} = 0.637$ dengan probabilitas 0.533.
2. Tidak terdapat perbedaan gaya kognitif siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. $F_{hitung} 0.159$ dengan probabilitas 0,691.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan model pembelajaran Guided Discovery dengan gaya kognitif siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis. Terlihat bahwa F_{hitung} adalah 0,757 dengan probabilitas 0,474.

1.2 Saran

Berdasarkan hal penelitian dan kesimpulan yang didapat, peneliti menyarankan beberapa hal antara lain.

1. Bagi pengajar matematika dalam pembelajaran hendaknya memperhatikan gaya kognitif dan kemampuan matematis sebelum menerapkan model pembelajaran ke siswanya. Sehingga ada kelas yang sebaiknya menggunakan model PjBL dan ada kelas yang sebaiknya menggunakan GDL sesuai gaya kognitif dan kemampuan matematis siswa.
2. Gaya kognitif dan kemampuan matematis siswa perlu diperhatikan karena dengan memperhatikan gaya kognitif dan kemampuan matematis mereka, guru dapat menentukan strategi, metode dan media yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Bila menggunakan media baik hendaknya jangan sampai menimbulkan salah konsep (misconception).

Memperhatikan kemampuan matematis siswa perlu dilakukan pengukuran atau tes tingkat kemampuan matematis siswa dan ada usaha-usaha untuk meningkatkan kemampuan matematis.