

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Saintifik Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achir, Y. S., B. Usodo, dan R. Retiawan. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Paedagogia* 20(1):78–88.
- Adelia, W. S., dan E. Surya. 2017. "Resolution to Increase Capacity by Using Math Students Learning Guided Discovery Learning (GDL)." *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research* 34(1):1–12.
- Akanbi, A. A., dan C. N. Kolawole. 2014. "Effects of Guided-Discovery and Selflearning Strategies on Senior Secondary School Students' Achievement in Biology." *Journal of Education and Leadership Development* 6(1):19–42.
- Akanmu, M., Alex, Fajemidagba. 2013. "Guided-Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria." *Journal of Education and Practice* 4(12):82–89.
- Aldarmono, A. 2012. "Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 3(1):63–69.
- Alfiani, A. 2016. "Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Administrasi Akademik Di Subbag Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan* 23(45):5–24.
- Andreas, Dkk. 2013. "Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi." *Journal Of Mechanical Engineering Learning* 2(2):13–17.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyinandani, T. A., dan S. Elniati. 2023. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 22 Padang." *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 12(3):216–22.
- Balim, A. G. 2009. "The Effect of Discovery Learning on Students Success an Inquiry Skills." *Eurasian Journal of Educational Research* 3(5):1–21.
- Budianingsih, A. 2009. *Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Burns, M., V. Dimock, V., dan D. Martinez. 2000. "Technology Assistance Program into Learning." *Journal of Educational Development Laboratory* 3(1):1–12.
- Castronova, J. A. 2012. "Discovery Learning for the 21st Century: What Is It and How Does It Compare to Traditional Learning in Effectiveness in the 21st Century?" *Journal International* 1(1):1–12.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, D. dan K. Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Eggen, E., dan P. D. Kouchak. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. edited by P. R. G. Persada. Jakarta.
- Fauziah, U. 2015. "Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro." *Scholaria* 5(1):24–38.
- Gagne, R. M., L. J. Brings, dan W. Wager. 1992. *Principles of Instructional Design*. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College.
- Hamzah, B. U. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara\.
- Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Happy, N., dan D. B. Widjianti. 2014. "Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(1):1–10.
- Hardini, I., dan D. Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Illahi, I., dan M. Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Lasisi, N., O. T. Alabi, dan M. B. Salaudeen. 2016. "Comparison of the Effects of Guided Discovery, Problem Solving and Conventional Teaching Methods on Retention of Secondary School Chemistry Students in Minna Metropolis, Niger State." *The American Journal of Innovative Research and Applied Science* 2(3):98–104.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lisa, Y., Hayati, S., Djatmika, E. T., & Rahman, A. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 3(8):2010–12.
- Lusiana, R. 2017. "Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10(1):24–29.
- Mardiyah, N. S., dan G. Kadarisma. 2021. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Pada Materi Barisan Dan Deret." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 4(1621–1628).
- Maryanto, N. R., dan R. D. Siswanto. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Implusif Dan Reflektif." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(1):109–18.
- Mayer, J. D., P. Salovey, dan D. R. Caruso. 2004. "Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications." *Psychological Inquiry* 15(3):197–215.
- Melinda, V., dan M. Zainil. 2020. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)." *Juenal Pendidikan Tambusai* 4(2):1526–39.

- Muhsetyo, G. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Mukminan. 2004. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyadi, E. 2015. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 1(1):1–11.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, A., N. Suryani, dan S. Haryati. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTS Negeri Di Kabupaten Kudus." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(2):1–8.
- Nugroho, A. T., T. Jalmo., dan A. Surbakti. 2019. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Sains Dan Berpikir Kreatif." *Journal Bioterdidik* 7(3):5--58.
- Nurmalia, I., Y. Yuhana, dan A. Fatah. 2019. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMK." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education* 1(2):12–18.
- Ovartadara, M., Firman., Desyandri. 2022. "Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(2):2667–78.
- Pananto, N., N. Fajriah. 2018. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Statistika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013-2014." *Uninus Journal of Mathematics Education and Science* 1(2):50–57.
- Pradita, Y., B. Mulyani, T. R. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Pendidikan Kimia* 4(1):85–91.
- Purwanti, R. D., D. D. Pratiwi, A. Rinaldi. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):115–22.
- Putri, D. R., E. A. Nugraheni. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA." *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5(2):191–97.
- Rahman, R., dan S. Maarif. 2014. "Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat." *Urnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3(1):33–58.
- Roestiyah, N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Sagala, S. 2005. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Dkk. 2015. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL), Dan Cooperative Learning (CL) Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(6):587–98.
- Seniati, L., A. Yulianto, dan B. N. Setiabudi. 2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soedjadi, R. 2000. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. edited by U. P. Indonesia. Jakarta.
- Sukmadinata, N. S. 2002. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati N., A. T. Widodo, dan W. Sumarni .. 2012. “Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia.” *Chemistry in Education* 5(1):49–55.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Tabany, A., dan T. I. Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tran, T., N. Nguyen, M. Bui, dan A. Phan. 2014. “Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software.” *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 7(1):44–57.
- Udo, M. E. 2011. “Effects of Problem Solving, Guided Discovery, and Expository Teaching Strategies on Students’ Performance in Redox Reaction.” *An International Multidisciplinary Journal* 5(21):231–41.
- Ulya, H. 2015. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1(2):1–12.
- Warsono, W., dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Waterman, S. 2013. *The Effects of Brainscape’s Confidence-Based Repetition on Two Adults’ Performance on Knowledge-Based Quizzes*. New York: State University of New York.
- Widiyatmoko, A., dan S. D. Pamelasari. 2012. “Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1(1):51–56.
- Yuliana, K., dan S. Saragih. 2015. “The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan.” *Journal of Education and Practice* 6(24):116–28.

Yulianto, A., A. Fatchan, dan K. Astiana. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan* 2(3):448–53.