

ABSTRAK

Aziza, Wafiq. (2024). “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2019-2020”. Skripsi, Jurusan Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M. Pd., ME. Pembimbing (II) Dr. Robin Pratama, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: keaktifan berorganisasi, prestasi belajar, kesiapan kerja

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2019-2020.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian survey dengan menggunakan kuesioner atau angket. Dengan menggunakan SPSS 26 for Windows, uji statistik deskriptif, uji normalitas dan uji hipotesis merupakan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu yang terdiri dari 70 mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dan seluruh kelompok mahasiswa dijadikan sebagai populasi.

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa pada program studi Administrasi Pendidikan angkatan 2019-2020 keaktifan berorganisasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap kesiapan kerja ($T_{hitung} > T_{tabel} = 2,771 > 1,996$), pada program studi Administrasi Pendidikan angkatan 2019-2020 prestasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ($T_{hitung} < T_{tabel} = 1,627 < 1,996$), pada program studi Administrasi Pendidikan angkatan 2019-2020 keaktifan berorganisasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap prestasi belajar ($T_{hitung} > T_{tabel} = 4,815 > 1,996$), dan tidak terdapat pengaruh tidak langsung keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja melalui prestasi belajar sebagai variabel mediasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keaktifan berorganisasi dapat meningkatkan kesiapan kerja seorang mahasiswa. Mahasiswa yang mengambil peran aktif atau dapat dikatakan berpartisipasi aktif dalam organisasi kampus dipandang memiliki kepercayaan diri yang lebih besar mengenai kesiapan mereka untuk dunia kerja serta lebih banyak inisiatif dan kapasitas yang lebih besar untuk memotivasi diri sendiri dan membimbing diri mereka sendiri ketika bekerja dalam lingkungan profesional.