

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan disimpulkan bahwa pembiasaan menulis buku harian dapat meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik. Pada siklus I ketuntasan kemampuan mengarang melalui pembiasaan menulis buku harian peserta didik sebesar 56,25% dengan 9 peserta didik yang tuntas. Pada siklus II ketuntasan kemampuan mengarang melalui pembiasaan menulis buku harian meningkat menjadi 93,75% dengan 15 peserta didik yang tuntas.
2. Penulis menggunakan beberapa metode pembelajaran, yaitu ceramah, diskusi informasi, tanya jawab dengan menggunakan *slide projector* dengan menampilkan materi mengarang melalui power point yang menarik. Hal ini membuat peserta didik lebih bersemangat belajar dan lebih memahami materi yang disampaikan.

5.2 Implikasi

- 1) Dengan mempelajari hasil penelitian ini dapat membantu guru menambah metode pembelajaran khususnya materi menulis karangan melalui pembiasaan menulis buku harian.
- 2) Skripsi ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan mengarang melalui pembiasaan menulis buku harian di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan bisa membantu dalam proses belajar mengajar.

- 1) Bagi peserta didik diharapkan meningkatkan kemampuan mengarang melalui pembiasaan menulis buku harian dan menggali pengetahuan yang lebih banyak baik dari guru maupun bacaan.
- 2) Bagi guru diharapkan bisa menambah penggunaan metode dalam mengajar yang tepat dan menarik khususnya menulis karangan melalui pembiasaan menulis buku harian.
- 3) Bagi sekolah diharapkan mendukung hal-hal yang bisa meningkatkan kemampuan mengarang melalui pembiasaan menulis buku harian peserta didik agar lebih baik dan meningkat.