ABSTRAK

Fitri Handayani, Asih, 2024, “Efektivitas Penerapan *e*-Modul Berbasis Abil Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Larutan Peyangga”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Muhammad Haris Effendi HSB, S.Pd., M.Si., Ph.D. (II) Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

Kata Kunci: *e*-Modul Berbasis Abil, Kemampuan Argumentasi, Argumentasi Toulmin, Larutan Peyangga

Pendidikan menjadi salah satu aspek yang berperan penting dalam kemajuan suatu negara. Pendidikan Indonesia menggunakan Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka menekankan pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi argument dan lain lain. Berdasarkan dengan usaha mengembangkan kemampuan argumentasi siswa, Efektivitas Penerapan *e*-modul berbasis abil cocok digunakan untuk meningkatkan kemampuan argumentasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e*-modul berbasis abil terhadap kemampuan argumentasi siswa pada materi larutan peyangga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*) dengan jenis model triangulasi konkuren. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas XI F1 A. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah lembar observasi berupa *field notes* (analisis kualitatif) yang berisikan aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata rata kelas sampel sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Pelaksanaan kelas sampel mempunyai pengaruh terhadap kemampuan argumentasi dari uji t -*depen* = $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak pada materi larutan peyangga di kelas XI F1 A.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *e*-modul berbasis abil dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa setelah diterapkan di kelas sampel pada materi larutan peyangga di SMAN 11 Muaro Jambi dan terdapat banyak factor pada materi larutan peyangga yang dibuktikan dari uji *t*-*depen* dan uji *n*-*gain* yang dilakukan.