

BAB V

Penutup

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pengaruh penerapan e-modul berbasis abil termasuk efektif dalam meningkatkan kemampuan argumentasi pada materi larutan peyangga di SMAN 11 Muaro Jambi, yang ditunjukkan dengan nilai N-gain score pada pretest-posttest pertemuan satu yaitu 0,685 dengan kategori sedang dan N-gain persen 68,5 dengan cukup efektif, pada pretest-posttest pertemuan dua dengan nilai N-gain 0,728 dengan kategori tinggi dan N-gain persen 72,8 dengan efektif, kemudian pada pretest-posttest pertemuan tiga dengan nilai N-gain 0,755 dengan kategori tinggi dan N-gain persen 75,5 dengan efektif, dan pada pretest posttest pertemuan empat diperoleh nilai N-gain 0,76 dengan kategori tinggi dan N-gain persen 76 dengan kategori dan uji t dependen yaitu 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak sehingga, terdapat pengaruh penggunaan e-modul berbasis untuk meningkatkan kemampuan argumentasi siswa pada materi larutan peyangga
2. Adapun dampak yang mempengaruhi perbedaan kemampuan argumentasi siswa selama menggunakan bahan ajar e-modul berbasis abil, siswa menjadi lebih aktif dan responsive selama pembelajaran berlangsung dengan pola argumentasi Toulmin yang meliputi claim, evidence, warrant dan mengalami peningkatan setiap sintak pertemuannya sehingga terdapat dampak

keefektifan penerapan *e-modul* berbasis abil dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa.

5.2 **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan yaitu perlu adanya penelitian lebih lanjut menggunakan *e-modul* berbasis abil pada materi yang berbeda dan mengukur kemampuan argumentasi yang lain. Sehingga dapat dibandingkan sejauh mana pelaksanaan *e-modul* berbasis abil dapat dilakukan dalam proses pembelajaran dan perlu dilakukan penelitian sejenis di sekolah lain yang memiliki karakteristik yang berbeda.