

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, setidaknya terdapat empat kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran masih belum maksimal. Hal ini karena implementasi indikator peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran belum terpenuhi dan evaluasi tidak dibarengi dengan sanksi (pembinaan) yang tegas terhadap disiplin waktu dan mengajar guru terutama pada jam pertama, sedangkan sanksi terhadap siswa yang terlambat atau tidak hadir tanpa keterangan/cabut terlaksana dengan baik.
2. Proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik tapi kurang efektif, dikatakan kurang efektif karena proses pembelajaran minim interaksi antara guru dengan siswa. Siswa pasif dan terkesan menerima saja pembelajaran yang disajikan guru tetapi tidak aktif untuk bertanya dan menjawab. Hal ini disebabkan oleh tidak adanya perubahan gaya mengajar guru di kelas sehingga metode belajar yang digunakan menjadi kurang efektif, kadang terlambat masuk ke kelas dan kegiatan supervisi guru yang dilakukan tidak memberikan efek yang maksimal.
3. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah adalah kurang maksimal dalam menjalankan tugas, kurang tegas dalam menetapkan sanksi terhadap oknum guru yang kurang disiplin, kurang didukung oleh lingkungan sekitar, beberapa

guru kurang kompak dan kurang bertanggung jawab terhadap pekerjaannya, serta siswa-siswi yang kurang termotivasi untuk belajar.

4. Upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran meliputi: menetapkan tugas guru melalui SK, mengontrol pelaksanaan tugas guru sesuai tupoksinya, bekerja sama dalam mewujudkan tujuan sekolah sebagaimana visi misi sekolah dan mengevaluasi kinerja guru dan bijak dalam menangani suatu masalah.

5.2. Opsi Kebijakan

1. Meningkatkan kehadiran agar dapat melakukan kontroling yang akurat di sekolah dan menjadi teladan bagi guru, tenaga administrasi dan siswa.
2. Melakukan supervisi guru sesuai dengan aturan yang berlaku dengan baik agar permasalahan pembelajaran di kelas dapat teratasi.
3. Pelaksanaan evaluasi harus disertai dengan *reward* (pujian, sertifikat dan lainnya) dan sanksi (pembinaan dan surat peringatan) secara tegas dan konsisten.