

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad. (t.thn.). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sandro Jaya.
- Ajefri, F., Vienti, O., dan Rusmiyati, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 130-149. <https://doi.org/10.58561.mindset.vli2.53>.
- Ariyani, Rika. (2017). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 112.
- Asiah, Tiro, dan Apriyanti, E. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di SMKS Yapta Takalar. *Journal Education and Depelopment*, 9(4), 211-217. [Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan... - Google Scholar](#)
- Bungin, Burham. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya* (2 ed.). Jakarta: Kencana.
- Ekosiswoyo, Rasdi. (2007). Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Pencapaian Kesuksesan Pendidikan. *Ilmu Pendidikan*, 14(2), 77.
- Fakhrurrazi. (2018, Juni). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 97.
- Grissom, J. A. (2021). *How Principals Affect Students adn Schools: A Systematic Synthesis of Two Decades of Research*. New York: The Wallace Foundation.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanim, Zaenab. Dian Septiana Sari dan Rahmat Soe'loed, (2020). Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(1), 43-60. <https://doi.org/10.218331/jump.v2il.30672>
- Haryadi. (2012). *Kepemimpinan dengan Hati Nurani*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Isman, Aytekin. (2011). Instructional Design in Education: New Model. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(1), 136-142.
- Julaiha, Siti. (2019, November). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wal Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 52.

- Junaidi, Ifan. (2019, Mei). Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 24.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi . (2017). *Panduan Kerja Kepala Sekolah Selama Masa Pandemi*. 14-17.
- Lubis, Zutirta. (2022). Upaya Pengawas Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Administrasi Sekolah Melalui Supervisi Manajerial di 3 SMA Binaan Kota Medan TahunPelajaran 2021/2022. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 155.
- Matondang, Lindan dan Syahril. (2021). Kinerja Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4095.
- Mataputun, Yulius. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual terhadap Iklim Sekolah*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Merriam, Sharan B. (2009). *Qualitative Research (A Guide to Design and Implementation)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mudjiono, Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munawir, Yusuf. (2012, Desember). Kinerja Kepala Sekolah dan Guru dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 385.
- Munir, Abdullah. (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalim, P. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngaol, Nasib Tua Lumban. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4i2.p213-219>
- Nurdin, Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati., dkk. (2022). Kinerja Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 635.
- Nuriati., dkk (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Guru Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 565-571.

- Qiftiyah, Maratul., Rina Rahmi dan Septika Laily Anti. (2020). Implenetasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Profesionalime Guru. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3 (1), Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru | Qiftiyah | Indonesian Journal of Islamic Educational Management (uin-suska.ac.id)
- Said, Akhamd. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *EVALUASI*, 2(1), 259.
- Setiyati, Sri. (2014). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 202.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5) 20-30. <http://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Setyosari, P. (2014, Oktober). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20.
- Siregar Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Sri. (2012, Desember). Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *JMP*, 1(3), 332. [Microsoft Word - g. srihartini.doc \(upgris.ac.id\)](http://g.srihartini.doc.upgris.ac.id)
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyono, Widodo., dan Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetrisno, Edy. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syamsul, Herawati. (2017, Desember). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *IDAARAH*, 1(2), 276. [234752673.pdf \(core.ac.uk\)](https://core.ac.uk/doi/pdf/10.24054/idaarah.v1i2.234752673)
- Tilaar, H. A. R. (2010). *Kekuasaan Pendidikan*. Jakarta: Indonesia Tera.
- Tilome, Arfan A. (2014). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelegence* (2 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, Bistari Basuni. (2018, Maret). Konsep dan Indikator Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13.
- Zainal, Veithzal Rivai. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali.
- Zainal, Veithzal Rivai. (2013). *Pemimpin Dan Kepemimpinan dalam Lembaga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.