

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Modul “Permainan Kantong Bilangan” untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 7-8 tahun di SD PUTRA Kota Jambi telah terbukti valid berdasarkan penilaian para validator, dimana 7 item dikategorikan sebagai item dengan validitas tinggi dan 5 item dikategorikan sebagai item dengan validitas sedang. Sedangkan instrument *pre-test* dan *post-test* berupa lembar evaluasi tes telah terbukti valid berdasarkan penilaian para validator, dimana 4 item dikategorikan sebagai item dengan validitas tinggi dan 4 item dikategorikan sebagai item dengan validitas sedang.

Adapun kesimpulan mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul “Permainan Kantong Bilangan” untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 7-8 tahun di SD PUTRA Kota Jambi telah terbukti valid didukung oleh bukti uji validitas isi berdasarkan penilaian validator.
2. Berdasarkan hasil validator dimana 6 sesi yang terdiri dari kedua belas bagian kegiatan pada modul permainan kantong bilangan dikategorikan sebagai item dengan validitas sedang dan validitas tinggi yaitu dengan rentang skor 0,5 hingga 0,75. Sesi 1 pada modul permainan kantong bilangan memperoleh skor validitas dengan rentang 0,67 hingga 0,75; sesi 2 memperoleh skor validitas dengan rentang 0,67 hingga 0,75; sesi 3 memperoleh skor validitas dengan rentang 0,5 hingga 0,67; sesi 4 memperoleh skor validitas dengan rentang 0,58 hingga 0,67; sesi 5 memperoleh skor validitas 0,58; dan sesi 6 memperoleh skor validitas dengan rentang 0,58 hingga 0,67.
3. Untuk lembar instrumen *pre-test* dan *post-test*, untuk mengamati atau melihat capaian kemampuan berhitung pada anak usia 7 – 8 tahun juga telah terbukti valid didukung oleh bukti uji validitas isi berdasarkan nilai para validator, dimana 4 item mendapatkan rentang skor dengan validitas tinggi yaitu 0,67 hingga 0,75. Sedangkan 4 item lainnya mendapatkan rentang skor dengan validitas sedang yaitu 0,42 hingga 0,58 dikarenakan apakah penggunaan warna, angka, dan benda pada pertanyaan *pre-test* dan *post-test* sudah tepat untuk anak usia 7-8 tahun.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1. Saran bagi Sekolah**

Penelitian ini terdapat modul yang kegiatannya dapat diimplementasikan di dalam pembelajaran, agar proses mengajar dapat membantu anak yang mengalami ketertinggalan dalam kemampuan berhitung dengan menggunakan media yang menarik dan tidak monoton seperti kegiatan permainan kantong bilangan, sehingga anak dapat belajar sambil bermain.

### **5.2.2. Saran bagi Orang Tua**

Penelitian ini dapat menjadi salah satu gambaran bagi orang tua untuk memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak pada saat melakukan pembelajaran di rumah.

### **5.2.3. Saran Peneliti**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan modul yang dapat membantu anak yang mengalami ketertinggalan dalam kemampuan berhitungnya.

## **5.3. Keterbatasan penelitian**

1. Penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap uji validitas isi modul yang dinilai oleh *professional judgement* yang ahli di bidangnya. Modul dapat diimplementasikan dengan melakukan uji coba modul lebih lanjut.
2. Proses diskusi yang dilakukan secara individu antara peneliti dan validator kurang maksimal. Perlunya pendampingan validator dalam pengisian lembar penilaian bersama peneliti.