

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi S, M. B., Lestari, A. F., Sari, F., Fadila, R. N., & Asro. (2021). *Perkembangan dan Kemampuan Berhitung Siswa SD di Dusun Margasari dengan Media Sempoa*. Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung, 1(62), 103–114.
- Bilqis, A. N. S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bersusun Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas IV di SLB Prima Karya Makassar* [Thesis]. Universitas Negeri Makassar.
- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 9(1), 37–50.
- Danauwiyah, N. M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di Tk Negeri Pembina Bengkayang*. Pendidikan Guru PAUD S-1, 8(3), 199–206.
- Darmawaty, H., Tampubolon, B., & Uliyanti, E. (2012). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Kantong Bilangan Pelajaran Matematika Kelas II Sdn 07 Sebalu*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 2(4).
- Dewi, V. F., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2), 79–87.
- Diana, D., Mansoer, Z., & Syaikh, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Bermain Ular Tangga*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III, 47–54.
- Ernawulan, S. (2003). *Perkembangan Anak Usia Dini (usia 0-8 Tahun)*. Bahan Pelatihan Pembelajaran Terpadu Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi, 1–22.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan media dalam pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaaiswara, 1(4), 104–117.
- fithri, lailatul. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar Yang Mengalami Kesulitan Berhitung* [Thesis]. universitas airlangga.
- Fitriani, D. (2023). *Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif Kantong Ajaib Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Ra Iqra' Sabila Kota Jambi* [Thesis]. Universitas Jambi.
- Fitriyono, D. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Permainan Kartu Angka Bergambar Di Desa Gonilan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Helfianis, & Ismet, S. (2020). *Manfaat Kartu Angka Papan Flanel dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 3316–3322.
- Hendryadi, H. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT, 2. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan kognitif: teori jean piaget*. Intelektualita, 3(1).
- Indah, I., Anggaini, A., & Akina, A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Siswa Pada Materi Lambang Bilangan Dengan Menggunakan Kartu Bilangan di Kelas I SDN 2 Kabalutan*. Jurnal Kreatif Online, 4(4).

- Jannah, R. (2021). *Peranan Media Kartu Angka Dalam Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 3-4 Tahun* [Thesis]. UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Jelpa Periantalo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (J. Periantalo, Ed.; 1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Juniarti, N. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Kantong Bilangan Pada Murid Autis Kelas Ix Di Slb Ypac Makassar*. 1–13.
- Khasanah, umi, & Dra. Nurhenti Dorlina S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kantong Angka*.
- Lutfia Devi, M., & Duryati. (2014). *Pengaruh Outbound Terhadap Kecerdasan Moral Anak Sekolah Dasar*. Jurnal RAP UNP, 5(2), 125–135.
- Lutfia, D., Mardianto, & Duryati. (2014). *Pengaruh outbound terhadap kecerdasan Moral anak sekolah dasar*. Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang), 5(2), 125–135.
- Manibeka, M., & Sabri, T. (2014). *Penggunaan Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Pengurangan di Kelas II SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 3(6).
- Marfu'ah, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Buntalan I Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marinda, L. (2020). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar*. An-Nisa': Journal of Gender Studies, 13(1), 116–152.
- Maryam, S. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kartu Angka pada Kelompok B TK NW Lelupi Kecamatan Sikur*. Nusantara, 1(1), 87–102.
- Mu'min, S. A. (2013). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jurnal Al-Ta'dib, 6(1), 89–99.
- Mutia. (2021). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*. FITRAH: International Islamic Education Journal, 3(1), 114–131. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.1330>
- Nataliya, P. (2016). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 3(2), 343–358.
- Noor, F. A. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (RA)*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 4(2), 169–180.
- Nurhidaya. (2016). *Perbandingan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd Antara Yang Tamat Tk Dan Yang Tidak Melalui Tk Di Sd Inpres Lakiyung Kab.Gowa* [Thesis]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171–187.
- Nurshobiha, S. L. (2023). *Implementasi Teori Perkembangan Mental Piaget pada Anak Usia 5-8 Tahun Berdasarkan Konsep Hukum Kekekalan Bilangan*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 6, 506–512.

- Oktavia, L. S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1823–1828.
- Oktavia, P. N. (2021). *Pengembangan Media Kantong Penjumlahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIS Nurhafizah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pratama, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan*. Basic Education, 8(22), 2–183.
- Prawesti, L. N. I., & Dewi, M. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Stick Pouch (Kantong Stik) Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Anak Tk*. Journal of Earlychildhood Education (JoEE): Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 24–38.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi*. Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M), 4(1), 77–90.
- Putri Rahmi, & Hijriati. (2021). *Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya*. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 152–155.
- Rahmawati, A., & Khotimah, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Metode Permainan Kantong Angka Bagi Kelompok A di TK Kartini Kecamatan Genteng Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai, 6(3), 2.
- Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati, F. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika Di Sekolah Dasar*. Madani: Indonesian Journal of Civil Society, 2(2), 50–56.
- Ratnasari, D. (2016a). *Pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap hasil belajar matematika penjumlahan bilangan secara bersusun*. Basic education, 5(27), 2–571.
- Ratnasari, D. (2016b). *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 Sd N Prambanan Sleman [Thesis]*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sabani, F. (2019). *Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun)*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 8(2), 89–100.
- Sabilla, M. A., Gunayasa, I. B. K., & Tahir, M. (2022). *Pengaruh Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas Iii Sdn 1 Cakranegara Tahun Ajaran 2022*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 798–806.
- Sadidah, S., & Nursalim, M. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan 1-10 Pada Siswa Kelompok A Tk Krisnamurti Iii Surabaya*. Jurnal Program Studi Pg Paud, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unesa.
- Saifuddin Azwar. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi* (S. Azwar, Ed.; 2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Simatupang, N. (2005). *Bermain sebagai upaya dini menanamkan aspek sosial bagi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 3(1).

- Susanti, Y. (2020). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa*. Edisi, 2(3), 435–448.
- Susilawati, N. (2013). *Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jassi Anakku, 12(2), 109–114.
- Syamsuddin, A., & Lukman, A. (2019). *Penggunaan Media Edukasi Hitung Kompak Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar*. Jrpdpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), 2(1), 1–8.
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R (2020). Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tennis Meja. Jurnal Keolahragaan, 8(2), 148-157. <https://doi.org/10.2183/jk.v8i2.32492>
- Ulfa, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Berbantuan Media Stik Bilangan Terhadap Kemampuan Berhitung (Penelitian Pada Siswa Kelas Ii Sd Di Desa Mungkid, Kecamatan Mungkid, Kabupaten Magelang)* [Thesis]. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Valentina, A., & Wulandari, M. D. (2022). *Media Pembelajaran Mabeta Untuk Memperkuat Kemampuan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 601–610.
- Wahyuningsih, P., Hasanah, H., & Hasibuan, A. T. (2020). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Melalui Tahfidz Al-Quran Di Abad 21*. Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education, 3(1), 10–18.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Journal on Education, 5(2), 3928–3936.
- Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(03), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>
- Yantoro, Hayati, S., & Herawati, N. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 189–194.
- Zulaichah, S. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas Iii* [Thesis]. Universitas Negeri Yogyakarta.