**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil analisis data dan penyajian data diatas, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Nilai hasil belajar IPA siswa yang dalam proses pembelajarannya menggunakan media pembelajaran visual lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai tertinggi dan nilai terendah siswa pada kelas eksperimen yaitu 93 dan 65. Dan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh yaitu 79,14.
2. Nilai hasil belajar IPA siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran visual diperoleh nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 82 dan 54. Dan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh yaitu 69,59.
3. Pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran visual memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh lebih besar dibandingkan dengan rtabel pada taraf signifikansi 5% dan 1% yaitu 0,232 < 0,313 > 0,302.
   1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang Telah disimpulkan di atas maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan lingkup berbeda dengan menambah variabel penelitian.
3. Bagi pembaca diharapkan dapat memberi masukan kepada peneliti untuk kedepan.