

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran video pengenalan budaya jambi pada anak usia dini di TK IT Fania Salsabila Barokah dan PAUD KB AUDI Desa Berembang disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran video yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*), dan keterbatasan pengembangan sebatas ADD (*analyze, design, development*). Adapun tahapan tersendiri dari tahap analisis, design dan pengembangan. Pertama kali dilakukan analisis kebutuhan peserta didik dan materi, kemudian mendesain media pembelajaran, proses mendesain dan pengembangan menggunakan aplikasi Canva dan VN. Selanjutnya, mengembangkan media dengan cara memvalidasi pada ahli materi dan ahli media. Setelah itu, melakukan uji coba kepada 1 ahli media, 1 ahli materi, 2 orang guru TK IT Fania Salsabila Barokah, dan 4 orang guru PAUD KB AUDI Desa Berembang. Proses implementasi media pembelajaran akan dilakukan oleh guru TK IT Fania Salsabila Barokah dan PAUD KB AUDI Desa Berembang dan evaluasi media dilakukan oleh tim ahli validasi pada setiap tahap agar media dihasilkan lebih baik.
2. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Proses validasi ahli materi dilakukan sebanyak 2 kali dengan perolehan skor 22 dan presentase 91,6% dengan kategori “sangat baik” dan dapat dilanjutkan dengan revisi. Validasi kedua dengan perolehan skor tertinggi yaitu 24 dan persentase

100% dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya validasi media dilakukan sebanyak 1 kali. Pada proses validasi perolehan skor yang sebesar 24 dengan persentase 100%, layak digunakan dengan tanpa revisi dengan kategori “sangat baik’ sehingga media layak untuk diujicobakan kepada guru dan siswa. Selanjutnya, media telah dilakukan penilaian oleh 2 guru TK IT Fania Salsabila Barokah dan 4 guru PAUD KB AUDI Desa Berembang. Berdasarkan hasil penilaian Guru-guru tersebut terlihat bahwa keseluruhan aspek dan tahap uji coba untuk penilaian guru mendapatkan skor penilaian 874 dengan presentase 87,4% termasuk pada kategori “Sangat Baik”. Sehingga berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran video pengenalan budaya jambi pada tema negaraku dengan layak digunakan dalam pembelajaran di TK IT Fania Salsabila Barokah dan PAUD KB AUDI Desa Berembang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut penelitian berimplikasi pada kualitas. Adapun implikasi secara teoritis dan praktis yaitu :

1. Implikasi Teoritis

Penggunaan media pembelajaran video animasi dengan menggunakan aplikasi Canva dan VN lebih fleksibel dan efisien. Dengan demikian, guru dan orangtua serta peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan hasilbelajar peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan ini digunakan untuk dipertimbangkan oleh ahli validasi untuk guru sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran

dan membenahi diri dalam penggunaan media pembelajaran.

5.3 Saran

1. Media pembelajaran video pengenalan budaya jambi pada tema negaraku ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian pengembangan selanjutnya yang relevan
2. Media pembelajaran video video pengenalan budaya jambi pada tema negaraku ini dapat dijadikan bahan ajar dan sumber belajar baru bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, dapat dijadikan sumber belajar baru bagi peserta didik saat belajar di kelas maupun secara daring/mandiri.
3. Media pembelajaran video video pengenalan budaya jambi pada tema negaraku dapat dilanjutkan dengan materi lain. Media pembelajaran video pengenalan budaya jambi pada tema negaraku ini telah dikembangkan belum dilakukan tahap implementasi dan evaluasi sehingga dapat dijadikan suatu penelitian berkelanjutan