PENGARUH *PROBLEM-BASED LEARNING* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INGGRIS SISWA MELALUI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERASI

DISERTASI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Doktor Kependidikan

Oleh:

SUSANTY
P3A120033

PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI
2023