

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan Produk yang telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh untuk siswa kelas XI IPA SMA, adapun kajiannya adalah sebagai berikut:

1. Komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh di SMA kelas XI yang dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan dan analisis materi. Desain media yang dibuat menggunakan aplikasi *Adobe Photoshop CC 2015* didalam komik digital biologi tersusun dari bagian cover komik, narasi komik beserta materi kegagalan sistem pertahanan tubuh, latihan soal, glosarium, halaman terimakasih, halaman kunci jawaban soal, halaman profil penulis dan daftar rujukan. Setelah komik digital biologi sudah siap kemudian divalidasi oleh tim ahli yang meliputi ahli media pembelajaran dan ahli materi untuk melihat kelayakan dari komik digital biologi. Setelah produk dinyatakan layak oleh tim ahli produk kemudian diujicobakan kepada guru bidang studi biologi, peserta didik yaitu kelompok kecil dan kelompok besar SMA N 2 Batanghari.
2. Penilaian oleh validator media pembelajaran dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 100%, tergolong kategori “sangat baik”. Penilaian oleh ahli materi dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 100%, tergolong kategori “sangat baik”.
3. Respon guru terhadap media pembelajaran pengembangan komik digital pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh. Jumlah persentase rata-rata respon guru

berjumlah 92,5%. persentase tersebut telah berada pada kategori “sangat baik”, maka komik digital yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru.

4. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran pengembangan komik digital pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh. Persentase rata-rata ujicoba kelompok kecil diperoleh 88,3%. Persentase tersebut tentu telah berada pada skor kategori “sangat baik”, dan persentase rata-rata ujicoba kelompok besar diperoleh 92,91%. Persentase tersebut tentu telah berada pada skor kategori “sangat baik”, maka komik digital yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik sebagai calon pengguna.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan media pembelajaran komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh untuk SMA kelas XI layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar dan membantu peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini digunakan oleh guru dan calon guru untuk membenahi diri dalam pengajaran.

5.2 Saran Pemanfaatan

1. Disarankan kepada peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh selama belajar di kelas maupun belajar mandiri sehingga lebih mudah dalam

memahami materi karena disertai narasi komik, latihan soal, gambar yang menarik dan tulisan untuk memudahkan peserta didik dalam belajar.

2. Disarankan kepada guru bidang studi untuk dapat menggunakan media pembelajaran komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh agar lebih mudah memberikan pemahaman materi pada peserta didik. Selain itu, menggunakan bahan ajar lain sebagai pelengkap pembelajaran.
3. Disarankan juga untuk penelitian lebih lanjut, agar dapat mengembangkan media pembelajaran komik digital biologi pada materi kegagalan sistem pertahanan tubuh untuk memperluas cakupan materi, konten (gambar, tulisan, dan suara) maupun pengembangan materi berdasarkan kebutuhan sehingga membantu dalam proses pembelajaran menjadi lebih luas dan jelas.