

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *THREE-TIER*
MULTIPLE CHOICE DILENGKAPI *CERTAINTY OF RESPONSE*
INDEX (CRI) UNTUK MENDETEKSI MISKONSEPSI SISWA
PADA MATERIPELUANG KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



**OLEH
LENI APRIANTI
RSA1C217014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK *THREE-TIER*
MULTIPLE CHOICE DILENGKAPI *CERTAINTY OF RESPONSE*
INDEX (CRI) UNTUK MENDETEKSI MISKONSEPSI SISWA
PADA MATERI PELUANG KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



**OLEH
LENI APRIANTI
RSA1C217014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**