

ABSTRAK

Ayu Novita. 2024. Analisis Kemampuan Number Sense Kelas VII Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Ditinjau Dari Adversity Quotient. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Ilmu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Rohati, S.Pd., M.Pd, (II) Ade Kumalasari, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan *Number Sense*, *Adversity Quotient*, Bilangan Bulat.

Dalam mempelajari matematika, sangat diperlukan kemampuan *number sense* yang merupakan kemampuan untuk mengenali bilangan beserta operasinya. Setiap siswa memiliki kemampuan *number sense* yang berbeda-beda dipengaruhi oleh kemampuan mempelajari matematika, pengalaman belajar hingga jenjang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *number sense* siswa berdasarkan kemampuan *adversity quotient* pada materi bilangan bulat kelas VII SMPN 4 Tungkal Ulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan cara tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Subjek terpilih yaitu 3 subjek sesuai dengan *adversity quotient* kategori *quitter*, kategori *camper* dan kategori *climber*. Analisis data menggunakan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan siswa berkategori *climber* dan *camper* telah memenuhi komponen *number sense*. Sedangkan siswa berkategori *quitter* hanya mampu memenuhi komponen *number sense*.